

KAPITEL 1: AUF IN DIE SCHULE!

Startpunkt 1

1

1 e 2 c 3 f 4 a 5 h 6 g 7 d 8 b

Durchschnittsnote = 3,5 (*befriedigend*)

2

1 b 2 a 3 e 4 f 5 d 6 c

3

1 d schwarz, b grün

2 j gelb, a grau

3 e rot

4 c braun, g weiß

5 h blau

6 f schwarz, d blau, i grün, a weiß

4

Students' own answers.

5

1 b 2 f 3 e 4 d 5 c 6 a

6

Suggestions for the false sentences are given below (other answers are also possible).

1 *Falsch* – Die Leute sind jung und tragen Sweatshirts und Jacken.

2 Richtig

3 *Falsch* – Die Person in der Mitte trägt ein Hemd. / Die Person auf der linken Seite trägt eine Jacke.

4 Richtig

5 *Falsch* – Das zweite Mädchen von links trägt eine gelbe Hose.

7

Students discuss in pairs.

Startpunkt 2

1

1 d 2 e 3 b 4 f 5 c 6 a

2

- 1 At primary school we didn't have any homework.
- 2 After the fourth lesson there was a lunch break.
- 3 Every day the class had six lessons and three breaks.
- 4 We were often in the playground.
- 5 School finished at 13.40.
- 6 Thursday was my favourite day because there was always a film.

3

1 a 2 c 3 g, f 4 e, h 5 b, d 6 b, a

4

Students discuss in groups.

5

1 c 2 e 3 a 4 f 5 d 6 b

6

Students discuss in pairs.

7

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1 getragen | 4 gespielt |
| 2 sind | 5 haben (schon richtig) |
| 3 bin | 6 gekauft |

Einheit 1

1

	😊	☹
1	h	a
2	e	f
3	g	d
4	c	b

2

- h** (Freundinnen/Freunde) – 64 Schüler(innen)
- b** (Schularbeiten) – 0
- d** (Hausaufgaben) – 1
- e** (Klassenfahrt) – 34
- f** (Druck) – 4
- g** (AGs) – 20
- a** (Zeugnis) – 15
- c** (neue Fächer) – 7

3

Students discuss in pairs.

4

- 1** *stressig*
- 2** denn
- 3** sehr
- 4** Hausaufgaben
- 5** hatte
- 6** fahren
- 7** sie

5

- 1** sechs Wochen
- 2** auf die erste Schularbeit
- 3** auf die AGs und auf die Schulfahrt
- 4** (echt) schlecht
- 5** Sie fährt auf eine Klassenfahrt / Wanderwoche in die Alpen.
- 6** Bettinas Freunde

6

	☺	☹	Why?
1		<i>Hausaufgaben</i>	<i>schwierig</i>
2	neue Fächer		interessant
3	Klassenfahrt		Skifahren in den Alpen
4		Druck	stressig
5		Schularbeiten	bekommt meistens schlechte Noten
6	AGs		tolle Theater-AG, macht viel Spaß
7		Zeugnis	bekommt nie eine gute Durchschnittsnote
8	Freunde		extrem wichtig

7

Students discuss in groups.

8

Students' own answers.

Einheit 2

1

1 Dienstag **2 Montag** **3 Freitag** **4 Mittwoch** **5 Dienstag** **6 Donnerstag**

2

Students discuss in pairs.

3

	Fach	Stunden pro Woche	Meinung	Tag	Uhr
1	Mathe	4	schwierig	Donnerstag	08:00
2	Deutsch	4	ziemlich interessant	Mittwoch	09:55
3	PGW	2	toll	Dienstag	08:50
4	Sport	2	Lieblingsfach	Mittwoch	13:00
5	Biologie	2	ziemlich langweilig	Montag	10:45
6	Englisch	3	mag sehr	Freitag	11:35

4

Students compare in pairs.

5

- 1** sechs / 6
- 2** sechsmal pro Woche, weil Deutsch eine wichtige Sprache an ihrer Schule ist
- 3** sie möchte später Medizin studieren
- 4** Mathe, einfach, bekommt immer gute Noten
- 5** ist Pflichtfach
- 6** ja, sie freut sich auf das Schwatzen mit Freunden
- 7** weil es Prüfungen in Deutsch, Mathe und Englisch gibt

6

1 zu Hause **2** 5:45 **3** Naturwissenschaften

7

Students prepare audio clip in pairs.

Einheit 3

1

1 6 d 2 4 f 3 7 b 4 1 e 5 10 c 6 8 a

2

- 1 In der Schulbibliothek darf man nicht essen.
- 2 Im Labor muss man ruhig sein.
- 3 Im Computersaal darf man nicht trinken.
- 4 Man muss in der Turnhalle immer Sportschuhe tragen.
- 5 Schülerinnen und Schüler dürfen in der Pause nicht im Klassenzimmer bleiben.
- 6 Schülerinnen und Schüler dürfen nicht im Lehrerzimmer sein.

3

1 c 2 n 3 a 4 l 5 m 6 f 7 d

4

- 1, 3, 4, 7, 10 dürfen; 2, 5, 8, 9 müssen
- 1 We are not allowed to hit or bully.
 - 2 We have to be polite, punctual and respectful.
 - 3 We are not allowed to smoke in the school grounds.
 - 4 We are not allowed to use swear words.
 - 5 We have to separate the rubbish.
 - 6 We are not allowed to chew gum in the classroom.
 - 7 We are not allowed to eat or drink in the computer room.
 - 8 We have to be quiet in the library.
 - 9 We always have to speak standard German. No dialects!
 - 10 We are not allowed to wear tracksuit bottoms or caps.
- And throwing snowballs in the school grounds is strictly forbidden!

5

Students work in pairs.

6

	Nummer	Faschingsregel	Meinung
1	2	Man muss montags unpünktlich sein.	sehr lustig
2	3	Die Lehrer müssen im Lehrerzimmer sehr ruhig sein.	total gerecht / fair
3	1	Man muss in der Bibliothek laut Kaugummi kauen.	notwendig
4	4	Man darf nur Englisch oder Französisch im Speisesaal / in der Kantine sprechen.	total unglaublich
5	6	Man muss die Hausaufgaben in der Pause machen.	so unfair / ungerecht
6	5	Man muss eine weiße und rote Schuluniform tragen.	unfair und zu streng

7

Students discuss in groups.

8

Students' own answers.

Einheit 4

1

1 c 2 a 3 f 4 e 5 d 6 b

2

- 1 20.–24. Juni (nächstes Jahr)
- 2 35 Schüler in der 9. Klasse
- 3 Steenwijk in den Niederlanden
- 4 Englisch, Niederländisch, Deutsch
- 5 60 Euro
- 6 gültiger Ausweis / Pass

3

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 <i>Mittwoch</i> | 6 Donnerstag |
| 2 Samstag(nachmittag) | 7 Samstag(nachmittag) |
| 3 Freitag | 8 Freitag(abend) |
| 4 Donnerstag | 9 Donnerstag(nachmittag) |
| 5 Sonntag(vormittag) | 10 Samstag(vormittag) |

4

Students' own answers.

5

a 3 b 4 c 2 d 1 e 5 f 1

6

Vergangenheit: 1, 3
 Präsens: 2, 4
 Futur: 5

7

- | | |
|--|------------------------|
| 1 heute | 5 hatte keinen Ausweis |
| 2 wird nicht reisekrank sein | 6 gab es ein Problem |
| 3 fünf | 7 den Freizeitpark |
| 4 hat Tobias die Sehenswürdigkeiten besichtigt | |

8

Students' presentation.

Einheit 5

Starter

1 f 2 i 3 b 4 j 5 g 6 c 7 d 8 h 9 a 10 e

1

1 c 2 f 3 a 4 b 5 d 6 e

2

		Infinitiv	Das Perfekt
1	(to take part)	<i>teilnehmen</i>	<i>hat teilgenommen</i>
2	(to participate)	mitmachen	haben mitgemacht
3	(to put on)	aufführen	hat aufgeführt
4	(to come back)	zurückkommen	sind zurückgekommen
5	(to take place)	stattfinden	hat stattgefunden
6	(to get to know)	kennenlernen	haben kennengelernt
7	(to fail)	durchfallen	ist durchgefallen

3

- 1 *ein tolles Theaterstück aufgeführt*
- 2 ist letztes Jahr sitzen geblieben, aber hat dieses Jahr die Prüfungen bestanden
- 3 beim Nano-Wettbewerb teilgenommen (zweiten Preis gewonnen)
- 4 hat beim Musikfest (mit dem Orchester) mitgemacht
- 5 konnte nicht am Event (*Jugend trainiert für Olympia*) teilnehmen, aber die Mannschaft ist mit vielen Medaillen zurückgekommen
- 6 hat am Spendenlauf teilgenommen, hat nette Leute kennengelernt, aber hat keine Medaille gewonnen

4

Students' own answers.

5

c, a, e, g, d, f, b

6

Sie sprechen über die Schule.

- | | | |
|---------------------|------------|----------------------|
| 1 gegen | 2 Dummkopf | 3 schüttelt den Kopf |
| 4 wunderwunderschön | 5 klug | 6 dumm |

7

3, 4, 6, 8

8

Student prepares audio clip.

Exam Practice: Listening

1

	A	B	C	D	E	F	G	H	
<i>Beispiel</i>					x				
a								x	1
b		x							1
c						x			1
d			x						1

2

<i>Beispiel</i>	Fabians Schule liegt im ...	E
a	Seine Wohnung ist ... von der Schule entfernt.	I
b	In der Schule findet man ... Computersäle.	G
c	Fabian lernt Biologie ...	A
d	Sport war für Fabian ... uninteressant.	K
e	Fabian besucht das neue Sportzentrum ...	L
f	Es ist in der Schule ..., Mützen zu tragen.	J

3

	Answer	Accept	Reject	
a	Kirchen interessant	<ul style="list-style-type: none"> • Architektur interessant • interessante Kirchen / Architektur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kirchen • Architektur (lack of adjective) 	1
b	heiße Schokolade lecker	leckere heiße Schokolade	lack of adjective	1
c	harte Wanderung	anstrengende Wanderung	lack of adjective	1
d	eine Chance, nach Namibia zu fahren	eine Chance, Namibia zu besuchen	Namibia (by itself)	1
e	exotische Tiere	eine neue Kultur	<ul style="list-style-type: none"> • Tiere • Kultur 	1
f	sehr teuer	kostet viel Geld		1

Exam Practice: Reading

1

	Answer	Accept	Reject	
a	Lehrerin	Kevins (Klassen-)Lehrerin	Klasse	1
b	machen Frau Pause Sorgen	<ul style="list-style-type: none"> • ... Angst • ... ängstlich 		1
c	Kevins Mutter			1
d	per Telefon	<ul style="list-style-type: none"> • am Telefon • per Handy 	am Computer	1
e	zweimal			1
f	noch schlechter als das letzte		schlechter (by itself)	1
g	sechs	6		1
h	Both points needed for both marks; one point equals one mark: <ul style="list-style-type: none"> • mit Kevin Hausaufgaben machen • mit Kevin sprechen 			2
i	er möchte Arzt werden	<ul style="list-style-type: none"> • er will Arzt werden • um Arzt zu werden 		1

2

<i>Beispiel</i>	Letztes Jahr war Florian in der ... Klasse.	F
a	Florians Zeugnis war letztes Jahr ...	H
b	Florian bekommt jetzt ... Hilfe von den Lehrern.	J
c	Besonders in Naturwissenschaften hat Florian ... gemacht.	C
d	Es ist oft ... im Labor.	E
e	Florian fährt mit seinen ... nach Belgien.	G
f	Dieses Jahr war offenbar ... für Florian.	B

Exam Preparation: Writing

1

1.1a

Sample 1 is a good answer: it is within the word count, and covers all four prescribed words in four clear paragraphs; it includes opinions and adjectives; there are different tenses and a range of connectives; sentence structure is varied, including examples of subordinate clauses and inversion.

1.1b

- i interessant, schwierig, lustig, doof (Students discuss and list other useful adjectives.)
- ii weil, obwohl, also, was, oder (Students discuss why these words are important.)
- iii hatten / habe gearbeitet (Students discuss why the past tense is needed.)

1.2

- a The previous day (*gestern*) and the break (*Pause*) are not mentioned.
- b There are only two paragraphs.
- c none
- d none

1.3

- a Any five points, e.g. it should be longer so that it falls within the required word count; the prescribed word *gestern* needs to be mentioned; the response mentions *Lieblingsfach* but doesn't actually say what the favourite subject is; connectives could be used to build longer sentences; sentence structure could be more varied, with some examples of inversion and subordinate clauses.
- b A range of connectives are possible, e.g. *und, denn, weil, aber, oder, was*.
- c
 - i Ich möchte eine andere Schule finden, denn die Schüler hören nicht gut zu / weil die Schüler nicht gut zuhören.
 - ii Das ist unfair, denn ich habe drei Stunden gearbeitet / weil ich drei Stunden gearbeitet habe.
 - iii Ich lese manchmal ein Buch, denn ich finde Lesen lustig / weil ich Lesen lustig finde.

2

Students' own answers.

Exam Practice: Writing

Short writing task

Students' own answers.

Grammar

a	beginnt	1
b	den	1
c	fängt	1
d	hat	1
e	gibt	1
f	viele	1
g	der	1
h	ihren	1
i	ist	1
j	die	1

Exam Preparation and Practice: Speaking

Picture-based discussion

1

- a** im Hintergrund, rechts, im Vordergrund
b Sie sehen alle sehr glücklich aus. Sie lachen alle und haben offenbar sehr viel Spaß miteinander.

2

- a** gutaussehend, jung, schwarz, kurz, lockig
b I am not sure.

3

- a** am Morgen, und dann (verb next); bevor (verb to the end)
b haben besucht, sind gegangen, sind gekommen, hat gekauft
c ich glaube

4

- a** 1 bin 2 lernst 3 kannst 4 sprechen 5 kannst 6 erfahren
b Ich bin auch dieser Meinung.

5

- a** wirst vermissen, habe gehabt
b auf der einen Seite, auf der anderen Seite

6

Students' own answers.

General conversation

1

a ii, iv, v, vi, i, iii**b** Ich habe eine graue kurze Hose und ein weißes Hemd mit einer gestreiften Krawatte getragen.
(Uses adjectives to describe the uniform, plus the use of *und* and *mit* to join sentences.)

2

a also, damit**b** Computer für jedes Klassenzimmer kaufen, eine neue Sporthalle bauen, die Schulordnung neu schreiben

3

Any six:

Opinions and reasons: *weil, sie finden, wir freuen uns sehr darauf ...***Conjunctions:** *weil, aber, und***Other features:**Qualifiers: *sehr*Adjectives: *gefährlich*Time phrases: *nach den Prüfungen, im Moment*Sequencers: *nach*Declined adjectives: *gute, großem, tolle*Specialist vocabulary: *weder ... noch*

4

Students' own answers.

KAPITEL 2: ZEIT FÜR FREIZEIT

Startpunkt

1

a 42%	b 31%	c 16%	d 11%	e 74%
f 54%	g 27%	h 20%	i 25%	

2

Students work in pairs.

3

	liest	liest nicht
1	d	a
2	h, b	e, f
3	c, a	g
4	i, f	d

4

- 1** *Ich spiele Klarinette.*
- 2** Ich spiele Schlagzeug / Trommel.
- 3** Ich spiele Klavier.
- 4** Ich spiele Gitarre.
- 5** Ich spiele Blockflöte.
- 6** Ich spiele Geige.
- 7** Ich spiele Trompete.
- 8** Ich spiele Flöte.
- 9** Ich spiele Saxofon.
- 10** Ich spiele Keyboard.

5

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1 <i>(sehr) sportlich</i> | 8 lese |
| 2 Basketball | 9 Science-Fiction |
| 3 Fußball | 10 Briefmarken |
| 4 höre | 11 Computer |
| 5 Opernmusik | 12 Stadt |
| 6 nicht musikalisch | 13 rede |
| 7 kein Instrument | 14 Kino |

6

Students' own answers.

Einheit 1

1

1 Statistik 2 Deutschland 3 lesen
4 Buch 5 Prozent 6 jeden Tag

2

1 c, g 2 a 3 e, d, h 4 b, f

3

	Was lesen sie?	Wie oder wo?
1	e, f	im Bus / im Zimmer
2	d, b, c	auf einem E-Reader im Bett
3	d, g, a	auf einem Tablet im Garten
4	f	auf einem E-Reader / Smartphone auf dem Sofa im Wohnzimmer

4

Students discuss in pairs.

5

2, 3, 5, 8

6

Finn: a, c, g
Martha: b, f, h
Bella: d, e

7

1 liest 4 findet, interessant (schon richtig)
2 neue 5 ausgezeichnete, gelesen
3 lese

8

Students discuss in groups.

Einheit 2

1

	Sara	Jakob	Melina
Mag was für Musik?	Reggae, klassische Musik	R&B, Rap, Country-und-Western	Jazz, Pop
Mag nicht?	Opernmusik	Heavy Metal	klassische Musik
Hört Musik wie?	Tablet	Handy, Laptop	Smartphone
Spielt ein Instrument? (Welches?)	Keyboard, elektrische Gitarre	(Blockflöte als Kind)	Saxofon

2

	Alex
Mag was für Musik?	House
Mag nicht?	Heavy Metal
Hört Musik wie?	(nicht auf Handy); auf einem guten Soundsystem (im Jugendclub)
Spielt ein Instrument? (Welches?)	Klavier, Keyboard

3

- 1 gespielt
- 2 lernt
- 3 tanzt
- 4 hört, schöne
- 5 laute, hören (schon richtig)

4

- 1 33komma3
- 2 33komma3
- 3 bilbo2020
- 4 falkor27
- 5 geli-gela
- 6 sosogut
- 7 geli-gela
- 8 falkor27

5

- *das spart so viel Platz* – that saves so much room / space
- *du brauchst nicht das ganze Album zu downloaden* – you don't need to download the whole album
- *der Ton auf einem Tablet ist nicht gut* – the sound on a tablet is not good
- *weil die Qualität fantastisch ist* – because the quality is fantastic
- *die Eintrittskarten sind einfach zu teuer* – the tickets are simply / just too expensive
- *Ich gebe kein Geld für Musik aus.* – I don't spend (any) money on music.
- *Das ist ein tolles Gefühl.* – It's / That's a great feeling.

6

- 1 auf meinem Handy, im Radio, auf dem Soundsystem
- 2 Livemusik / gute Stimmung auf Konzerten
- 3 eine junge Band gehört
- 4 auf ein Festival gehen
- 5 die Eintrittskarten sind teuer
- 6 3 / drei Tage

7

Students discuss in groups.

8

Students' own answers.

Einheit 3

1

- 1 *eine Serie* („Gute Zeiten, schlechte Zeiten“)
- 2 ein Krimi („Tatort“)
- 3 eine Realityshow („Deutschland sucht den Superstar“)
- 4 eine Gameshow („Rette die Million!“)
- 5 eine Komödie („Türkisch für Anfänger“)
- 6 ein Liebesfilm („Mama gegen Papa“)
- 7 ein Actionfilm („Lola rennt“)
- 8 eine Dokumentation / eine Doku („Tief im Ozean“)

2

- | | | | |
|-----------|-----------------|--------------|----------------|
| 1 blöd | 2 großartig | 3 jede Woche | 4 unterhaltsam |
| 5 komisch | 6 ausgezeichnet | 7 spannend | 8 Tiere |

3

Students discuss in pairs.

4

1 R 2 NT 3 F
4 F 5 R 6 NT

5

1 jeden Tag; Dokus und eine Serie; im Fernsehen; die Serie ist blöd aber unterhaltsam
2 nicht sehr oft / selten; sieht mit den Eltern einen Film im Fernsehen; gute Filme, Komödien und amerikanische Serien; sieht lieber Komödien und amerikanische Serien im Internet (YouTube); findet sie großartig
3 sieht nie fern; sieht Nachrichtensendungen lieber im Internet

6

1 d 2 c 3 i 4 g 5 b
6 k 7 e 8 l 9 h 10 a

7

Markus: „Good Bye, Lenin!“ – negativ
Florian: „Das Wunder von Bern“ – positiv
Anna: „Das Wunder von Bern“ – negativ
Lea: „Good Bye, Lenin!“ – positiv

8

1 „Das Wunder von Bern“; großartig; Schauspieler überzeugend
2 „Good Bye, Lenin!“; lustig; viel gelacht
3 „Das Wunder von Bern“; langweilig; Story und Charaktere schwach
4 „Good Bye, Lenin!“; nicht begeistert; zu kompliziert, macht keinen Sinn
5 „Das Wunder von Bern“; lang, aber gut gemacht; ein gutes Gefühl
6 „Good Bye, Lenin!“; nicht langweilig; Story sehr komisch

9

Students' own answers.

Einheit 4

1

Martin: h (*schwimmen*), j (Handball spielen)

Jasmin: a (Ski fahren), b (snowboarden), f (wandern), i (Rad fahren), g (klettern)

Nadia: e (Curling spielen), d (eislaufen), c (rodeln)

2

1 4 / vier Jahren

2 dreimal pro Woche

3 im Hallenbad

4 Wasser zu kalt, Fische im See

5 Handball

6 jedes Wochenende im Winter

7 einem Jahr

8 Skifahren

9 wandern, radfahren

10 klettern

11 2 / zwei Jahren

12 im Sommer und im Winter

13 dem Alter von sechs Jahren

14 mag nicht, gefährlich

3

1 machen (schon richtig)

2 warme

3 fährt

4 schwimmt, kalte

5 hat, trainiert

4

Students discuss in pairs.

5

d, h, b, f, g, a, e, c

6

1, 3, 5, 6, 8

7

Students discuss in groups.

8

Student gives a presentation.

Einheit 5

1

- 1 d – *privat*
- 2 b – man kann sich besser ausdrücken, besonders, wenn man schnell tippt
- 3 g – SMS ist billig und praktisch, besonders, wenn man verspätet ist
- 4 f – altmodisch, aber die Großeltern benutzen es
- 5 c – Blickkontakt und Körpersprache sind wichtig
- 6 e – ausgezeichnet, man kann Fotos schnell hochladen
- 7 a – macht Spaß, Leute auf dem Bildschirm zu sehen, die weit weg sind

2

	Hauptform	warum?	benutze nie	warum nicht?
1	Handy	<i>privat</i>	das Telefon im Wohnzimmer	alle hören das Gespräch
2	E-Mails schreiben	besser, sich so auszudrücken	Chatrooms	doof / uninteressant
3	simsen	billig und praktisch	Briefe schreiben	dauert zu lange
4	die sozialen Netzwerke	unterhaltsam / einfach, sich mit Freunden zu amüsieren	per Internet telefonieren	will Leute am Bildschirm nicht sehen

3

Students discuss in groups.

4

- 1 höre
- 2 sieht
- 3 hat
- 4 finde, sehe
- 5 hatte, war
- 6 kann, herunterladen (schon richtig)

5

- 1 Hausaufgaben zu machen
- 2 hört Musik online
- 3 hat neulich gekauft
- 4 oft
- 5 schnell
- 6 im Geschäft
- 7 blöd

6

Students work in pairs.

7

Students' own work.

Einheit 6

1

1 e 2 a 3 f 4 b 5 d 6 c

2

a Nachteil	b Nachteil	c Vorteil	d Nachteil	e Vorteil	f Vorteil
g Nachteil	h Nachteil	i Nachteil	j Vorteil	k Vorteil	l Vorteil

3

Students' own work.

4

	Vorteil	Nachteil
1	e	i
2	j	b
3	l	d
4	k	a
5	c	g
6	f	h

5

Students discuss in groups.

6

1 P 2 N 3 N 4 P+N 5 N

7

- 1 langweilig
- 2 das ist zu gefährlich
- 3 in der Schule und zu Hause
- 4 die Hausaufgaben vom Internet abschreiben
- 5 ist computersüchtig; wird nächste Woche einen Kurs dagegen machen

8

	Nachteile	Vorteile
Felix	keine	am Tablet Informationen online suchen, am Handy Konzertkarten kaufen, mit Online-Musik-Diensten sich amüsieren
Stefanie	alle Familienmitglieder sitzen alleine am Bildschirm und reden kaum miteinander, Bruder spielt am Computer im Wohnzimmer, Schwester chattet mit Freunden im Schlafzimmer, die Eltern schreiben Arbeitsemails nach dem Abendessen	keine
Thomas	man kann besser kommunizieren, Freunde kennenlernen und neue Fähigkeiten lernen	schlecht und gefährlich, Online-Mobbing und Kriminalität

9

- | | |
|---------------|------------------------------------|
| 1 ist | 4 hat, gefunden |
| 2 gefährliche | 5 werde, hochladen (schon richtig) |
| 3 gemacht | |

Exam Practice: Listening

1

	Lena	Julian	Grete	
<i>Beispiel</i>	x			
A			x	1
B	x			1
C		x		1
D	x			1
E			x	1
F				
G		x		1

2

<i>Beispiel</i>	Dalia ist ...	K
a	Dalia sieht ... fern.	A
b	Der Fernseher läuft fast immer, wenn Dalia ... ist.	L
c	Beim Fernsehen macht Dalia oft ...	H
d	Dalia ... nicht so oft vor dem Fernseher.	B
e	Von den meisten Sendungen hält Dalia ...	J
f	Dalia schaut zur gleichen Zeit auf ihr ...	M

3

Spelling is unimportant:

<i>Beispiel</i>	<i>Almanya</i>	
a	Komödie	1
b	(aus der) Türkei	1
c	arbeiten OR Geld verdienen	1
d	fremd OR unbekannt	1
e	(über) 50 Jahre	1
f	Ferienhaus renovieren	1

Exam Practice: Reading

1

		Nela	Moritz	Silke	
<i>Beispiel</i>	Junge Leute wachsen zum ersten Mal mit dem Internet auf.		x		
a	Technologie kann gefährlich für junge Menschen sein.	x		x	2
b	Neue Geräte sind eine Geldverschwendung.			x	1
c	Als Kind habe ich kaum Technologie benutzt.	x	x		2
d	Jugendliche heute haben nie eine Welt ohne Technologie gekannt.		x		1
e	Ich brauche unbedingt ein neues Smartphone.				
f	Es gibt heute niemand, der nicht online ist.	x			1
g	Mein Kind möchte immer das modernste Handy.			x	1

2

	Answer	Accept	Reject	
a	Lesen	Bücher lesen	Bücher	1
b	Durch (Kino-)Filme	Durch das Kino		1
c	Sie werden besser werden	Sie werden sich verbessern	besser	1
d	<ul style="list-style-type: none"> Der Bildschirm ist klein Der Bildschirm ist hell 	Der Bildschirm ist zu klein / relativ klein	<ul style="list-style-type: none"> zu klein hell 	2
e	<ul style="list-style-type: none"> Man kann sie überall hin mitnehmen Man hat alle Bücher immer griffbereit 	Ein E-Book-Reader ist praktisch		2
f	Sie finden es bequemer	Sie mögen es, ein Buch in der Hand zu haben		1
g	Sie geben es an Freunde weiter	Freunde bekommen das Buch	Freunde	1
h	Jugendliche lesen immer noch gerne	Lesen bleibt populär bei Jugendlichen	anders als früher	1

Exam Preparation: Writing

1.1

Students should be able to find examples of all the points mentioned. They could make a list together. Consequently, they should come to the conclusion that this is a good response.

1.2

There are many possibilities to replace the words in italics. A list of them could be made together. There are ideas to be found in the Answer Booster. Students then talk about the positive and negative points of the answer and how to improve it.

1.3

1.3a

This answer doesn't cover all four prescribed words: *gestern* and *Internet* are missing. There is only one tense (the present), the *ich* form is used throughout, there are no adjectives or connectives, and the answer is below the required number of words.

1.3b

Possible improvements:

Im Fernsehen sehe ich Nachrichten und Dokumentarfilme, aber ich sehe nicht Filme oder Gameshows, weil sie mir nicht gefallen.

Obwohl ich keinen Lieblingsfernsehstar habe, finde ich Jonas Nay gut. Gestern habe ich ihn in der Sendung „Deutschland 86“ gesehen.

The final paragraph (*Ich habe einen Computer ... etc.*) is not relevant and something about the Internet is required.

2

Students' own answers.

Exam Practice: Writing

Short writing task

Students' own answers.

Grammar

a	kannst	1
b	wirst	1
c	ist	1
d	haben	1
e	deine	1
f	finden	1
g	macht	1
h	jeden	1
i	weiß	1
j	ein	1

Exam Preparation and Practice: Speaking

Picture-based discussion

1

- a i** in den Bergen
ii sie nehmen an einem Radrennen teil
iii überholt – overtakes
b Any three: vier junge Leute auf Mountainbikes, ein sonniger Tag, auf der rechten Seite, einen weißen Helm, ein blaues Hemd

2

- | | | | |
|-------------------|--------------------|----------------------|------------------|
| a rot | b schmutzig | c anstrengend | d starken |
| e schwarze | f schöne | g warme | h weiße |

3

- a** Sie haben für das Rennen geübt, bevor sie etwas gegessen haben.
b Sie sind auf die Toilette gegangen, weil sie sehr nervös waren.
c Sie haben mit ihren Freunden gesprochen, nachdem sie Wasser getrunken haben.

4

- a** Any five:
 ..., weil ich mich für ... interessiere
 ..., denn ich finde es zu gefährlich (und deshalb zu blöd)
 ... ich glaube, es würde einfach sein

Meiner Meinung nach ...
 ..., weil Sport gesund ist
 Ich möchte, ich würde gern ...

- b** Kanufahren (*canoeing*): ja, weil er sich für Wassersport interessiert
 Wildwasserkanufahren (*wildwater canoeing*): nein, denn er findet es zu gefährlich und deshalb zu blöd

5

Any six:

Verbs:

Present: *fährt, finde*

Modal verbs: *man kann, man muss, es muss ... machen*

Opinions: *meiner Meinung nach, es muss Spaß machen, ich finde*

Conjunctions: *wenn, aber*

Other features:

Adverbs and qualifiers: *trotzdem, ziemlich, relativ, ein bisschen*

Expressions: *vor allem, andererseits*

Adjectives: *gefährlich*

Adjective with an ending: *bei schlechtem Wetter*

6

Students' own answers.

General conversation

1

a Präsens, Futur, Perfekt und Imperfekt

b i F ii F iii R iv F v R vi F

2

Any six:

Verbs:

Different tenses: present, past (perfect)

Different persons of the verb: *ich, das/man/es, sie* (pl. and sg.), *wir*

Perfect tense with *sein*: *ich bin gegangen*

Opinions and reasons: *..., denn (die Zuschauer sind oft laut und unhöflich)*

Conjunctions: *oder, weil, aber, und, denn*

Other features:

Negatives: *keinen, nie*

Adjectives and adverbs: *(viel) besser, hervorragend, laut, unhöflich*

Time phrases: *vor zwei Wochen*

Declined adjectives: *billiger, bequemer, tolle*

3

How often do you read? *Wie oft liest du?*

What types of reading material do you like (and why)? *Was für Bücher liest du gern und warum?*

Who is your favourite author and why? *Wer ist dein Lieblingsautor und warum?*

How many of his/her books have you read? *Wie viele Bücher hast du gelesen?*

When and where do you read? *Wann und wo liest du?*

Where will you read in the summer holidays? *Wo wirst du in den Sommerferien lesen?*

Do you prefer printed books or reading on an electronic device? *Liest du lieber gedruckte Bücher oder auf einem elektronischen Gerät?*

4

Students' own answers.

KAPITEL 3: MENSCHLICHE BEZIEHUNGEN

Startpunkt

1

- a** *sportlich* – sporty, *freundlich* – friendly, *fleißig* – hard-working, *dynamisch* – dynamic, *kurz* – short, *blond* – blonde
- b** *gut* – good, *intelligent* – intelligent, *abenteuerlustig* – adventurous, *freundlich* – friendly, *kreativ* – creative, *schlank* – slim, *lang* – long, *braun* – brown, *dunkel* – dark
- c** *toll* – great, *locker* – relaxed, *originell* – original, *groß* – big, *cool* – cool
- d** *klein* – small, *lustig* – funny, *klug* – clever, *unartig* – naughty, *nett* – nice, *grau* – grey
- e** *modisch* – fashionable, *kurz* – short, *braun* – brown, *hübsch* – pretty, *glatt* – straight, *rotbraun* – auburn, *lang* – long, *schwarz* – black, *toll* – great, *aktiv* – active, *selbstsicher* – self-confident, *unterhaltsam* – entertaining, *langweilig* – boring

2

Laura – 2
Uwe – 4
Kai – 1
Michaela – 5
Svenja – 3

3

Laura – sportlich
Uwe – toll
Kai – fleißig
Michaela – aktiv
Svenja – nie langweilig

4

Svenja: **1** blaue **2** dunkle **3** cool **4** sportliches **5** langweilig
Kai: **1** klein **2** schwarze **3** braune **4** unartig **5** intelligenter **6** selbstsicher

5

Students work in pairs.

6

Students work in pairs.

Einheit 1

1

1 f 2 a 3 h 4 e 5 d 6 g 7 c 8 b

2

Students' own answers.

3

	Nummer 1	Nummer 2	Nummer 3
Till	<i>hat gleiche Interessen</i>	ist immer nett	ist nicht eifersüchtig
Ilka	Kommunikation – kann über alles reden	hat Zeit für mich	unterstützt mich

4

Students discuss in groups.

5

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 Paula | 5 Melina |
| 2 2 Kevin | 6 Melina |
| 3 keine Person | 7 Kevin |
| 4 Melina | 8 Paula und Kevin |

6

- Sie sind beste Freundinnen, weil sie so viele gleiche Interessen haben und die gleichen Dinge mögen. Sie lachen viel zusammen und können über alles reden.
- Paula braucht keine beste Freundin, weil sie einen tollen Bruder hat.
- Gute Freunde können gut kommunizieren (und über Probleme reden).
- Melina hofft, sie und Jasmin werden immer beste Freundinnen bleiben.
- Kevin und Max haben ein Problem, weil Max einen neuen Freund hat. Konrad ist jetzt Max' Priorität, Max hat keine Zeit mehr für Kevin, weil er sich mit Fitness beschäftigt, und sie machen nicht so viel zusammen.
- Paulas Bruder wird ein Austauschjahr in Vietnam machen und sie wird ihn vermissen.

7

	1 Julia	2 Tobias	3 Ameta
wichtige Freunde?	Marie	kein bester Freund – einen großen Freundeskreis	Sandra
wie lange befreundet?	seit zehn Jahren	schon lang, seit mehr als sechs Jahren	seit einem halben Jahr
warum befreundet?	haben die gleichen Interessen; Marie ist großzügig und hilfsbereit	wirklich gute Freunde; alles geht – Aussehen nicht wichtig; nie eifersüchtig aufeinander; immer Zeit füreinander / verbringen alle ihre Freizeit zusammen; unterstützen sich oft gegenseitig	ziemlich dynamisch; nie selbstsüchtig
Probleme?	Maries neue Freundin Hanna	keine Probleme	Sandra hat nicht immer Zeit für sie; haben vielleicht nicht genug gleiche Interessen

8

Students' own answers.

Einheit 2

1

Mutter 
 Vater 
 Bruder Timo 
 Schwester Gesine 
 Oma und Opa 
 Omi 
 Tante Martina 
 Onkel Jürgen 
 Cousin und Cousinen 

2

- 1 seine Mutter
- 2 seine Schwester Gesine
- 3 sein Vater
- 4 sein Bruder Timo
- 5 sein Onkel Jürgen
- 6 sein Cousin und seine Cousinen

3

Students work in pairs.

4

Students' own answers.

5

1 schwierig 2 Müdigkeit 3 zwei
4 großzügig 5 die Oma

6

	beschreibt ...	♥/♥	Gründe
1 Melissa	Schwester	♥	Sie streiten sich über das neue Tablet.
2 Lars	Schwester	♥	Sie meint, er verbringt zu viel Zeit am Computer und er hilft nie zu Hause.
3 Andrea	Schwester	♥	Sie haben eine komplizierte Beziehung. Ihre Schwester ist eifersüchtig auf Andreas Kleidung und Freunde und sie will alles machen, was Andrea macht. Sie ist aber drei Jahre jünger.
4 Fabian	Bruder	♥	Ben meint, Fabian ist eifersüchtig auf die kleine Schwester, macht nicht genug Hausaufgaben und wird ein schlechtes Zeugnis bekommen.

7

Students work in pairs.

Einheit 3

1

c, f, e, a, d, b

2

1 Lotta d 2 Jennifer g, b, a 3 Mehmet f, c 4 Martin h, e

3

Students work in pairs.

4

- 1 Sie möchte mit Freunden in den Europa-Park fahren.
- 2 Sie haben im Garten gegrillt. Das Wetter war schlecht.
- 3 Ihre Eltern finden es zu teuer.
- 4 Sofie möchte Achterbahn fahren. Sie wird wahrscheinlich auch ins Café gehen.
- 5 Sie werden mit dem Bus fahren.
- 6 Der ganze Freundeskreis wird hoffentlich mitkommen.

5

- 1 (Hast du am Samstag etwas vor?) Nein, noch nicht.
- 2 (Warum?) Ich gehe mit Freunden aus. Wir werden wahrscheinlich in die Stadt fahren und dann ins Kino gehen.
- 3 (Kommst du mit?) Vielleicht.
- 4 (Wie viel kostet das?) Eine Karte kostet ungefähr 9€.
- 5 (Was werden wir dort machen?) Nach dem Film werden wir vielleicht eine Pizza in der Pizzeria essen oder ins Café gehen.
- 6 (Wie werden wir dorthin fahren?) Wir können mit dem Bus in die Stadt fahren.
- 7 (Wann und wo werden wir uns treffen?) Wir werden uns um 18:00 Uhr an der Bushaltestelle treffen.
- 8 (Wer kommt mit?) Ich habe Josef und Achim schon gefragt und sie kommen bestimmt mit. Ich werde jetzt mit Jakob und Hamid telefonieren ... hoffentlich werden sie auch mitkommen. / Der ganze Freundeskreis.

6

- 1 werden (schon richtig)
- 2 neue
- 3 bin, spannende
- 4 wird, sonnige
- 5 liebt, großen

7

Students work in pairs.

Einheit 4

1

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 f | 2 i | 3 c | 4 g | 5 e |
| 6 p | 7 j | 8 n | 9 a | |

2

	Vorbild	Gründe
1	Usain Bolt	<i>berühmter Sportler</i> ; interessiert sich auch für Sport und macht zweimal pro Woche Leichtathletik
2	Mathelehrer	er hat sie unterstützt und hat ihr geholfen, ihre Noten zu verbessern
3	Präsident Mandela	hat vielen Leuten in Südafrika geholfen, war ehrlich und gegen Gewalt
4	Angela Merkel	sie möchte vielleicht auch eines Tages Politikerin werden, Merkel ist intelligent und fleißig und ist ein gutes Vorbild für junge Mädchen
5	Mutter und Großmutter	haben immer Zeit für sie, unterstützen sie

3

Students work in pairs.

4

1 b beim Sport 2 c in den Medien 3 a in der Gesellschaft

5

berühmte Leute, Sportler, Fußballstars, Schauspieler, Filmstars, Musiker, Entertainer, Models, die Leute bei Organisationen, Freunde und Familie

6

1 yusuf_21 5 yusuf_21 und Elsa15
 2 Elsa15 6 yusuf_21
 3 laufsteg_1 7 laufsteg_1
 4 Elsa15 8 Elsa15

7

Students' own answers.

Einheit 5

1

1 Mia und Leon 3 Julian 5 Julian und Leon
 2 Mia 4 Mia 6 Julian

2

Mia

When I was a child, life was rather / quite hard. Mum was often ill, which is why I always had to help her at home. For example, I had to take my brother to school, go shopping on my own and cook at home. I was never able to spend time with friends after school and I was not allowed to invite anybody home. Nowadays I have to do a lot less because my granny lives with us and supports me. In the future, I want to focus more on myself and not only on the family.

Leon

At the age of 10, I was not allowed to go to school on my own, although most other children in my class were allowed to go on their own. My twin and I had to go with Dad by car and that was so unfair! At the moment it's better because I'm allowed to go into town with friends on Saturdays, but I have to come home at 9 p.m. and I find that too early. I want to go out / stay out for longer – after all, I'm not a child any more!

Julian

Before, I was always able to do my homework at weekends. Now I am in the orchestra and have to play the cello at weekends; that means that I have to do my homework during the week. Before, I was able to go climbing in the evenings or play volleyball with my friends, but I have no time / I don't have time any more for these things. I love my cello, but it's sometimes a bit too much for me and I want to find a better balance.

3

1 David	
als Kind	<i>mit 4 Jahren – konnte Radfahren</i>
Meinung	<i>hat ihm gefallen – er konnte draußen mit den Geschwistern spielen</i>
jetzt	fährt mit dem Rad in die Schule, macht lange Radtouren am Wochenende mit einer Freundin
Meinung	macht viel Spaß
2 Elena	
als Kind	lebte mit der Oma, durfte fast alles machen
Meinung	nicht sehr gut, sie hatte Probleme in der Schule, konnte nicht das machen, was der Lehrer sagte
jetzt	jetzt kein Problem, will lernen und erfolgreich sein / Erfolg haben
Meinung	weiß, dass sie Respekt vor den Lehrern haben muss
3 Emma	
als Kind	durfte bis 7:30 Uhr schlafen
Meinung	das war schön
jetzt	muss um 6:00 Uhr aufstehen, um zu trainieren
Meinung	gut, weil sie das Schwimmen liebt, will Profschwimmerin werden, das Frühaufstehen nicht gut (besonders im Winter)
4 Tim	
als Kind	musste selten Hausaufgaben machen
Meinung	toll, weil er viel Freizeit hatte, durfte jeden Abend und am Wochenende spielen und fernsehen
jetzt	muss fast jeden Abend lernen
Meinung	er findet es richtig / echt nervig, weil er lieber am Computer spielt, will mehr Freizeit haben

5 Sofia	
als Kind	durfte nicht fernsehen
Meinung	unfair und ein bisschen peinlich, wollte nicht anders sein, musste jeden Abend Cello spielen
jetzt	begabte Musikerin, spielt im Orchester, will berühmt werden, darf fernsehen
Meinung	sieht nicht oft fern, weil sie lieber musiziert / Cello spielt

4

Students work in pairs.

5

1 c 2 d 3 a 4 e 5 b

6

- 1 Weil Dario so wie sein Vorbild Bob Marley aussehen wollte.
- 2 Er braucht keine Vorbilder, weil er selbstsicher ist.
- 3 Früher waren sie seine besten Freunde.
- 4 Jetzt machen sie ganz wenig zusammen, denn Mona und Carsten sind seit einem halben Jahr ein Pärchen. Das ist für sie schön, aber für Dario nicht, weil sie keine Zeit mehr für ihn haben.
- 5 Dario darf jetzt abends ausgehen, sein Handy so viel benutzen, wie er will, und soziale Netzwerke nutzen.
- 6 Dario musste abends Hausaufgaben machen, aber seine Schwestern wollten immer mit ihm spielen. Sie waren laut und frech. Jetzt ist es viel besser, weil sie älter sind. Sie verstehen sich ziemlich gut, aber manchmal gehen sie ihm immer noch auf die Nerven!

7

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1 c Präsens | 4 d Futur |
| 2 e Präsens, f Vergangenheit | 5 b Futur |
| 3 a Vergangenheit | |

8

Students' own answers.

Einheit 6

1

1 d 2 g 3 b 4 f 5 a 6 e 7 c

2

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1 4, 7 | 5 2, 4, 6 |
| 2 1, 3, 4, 6, 7 | 6 4, 6 |
| 3 2 | 7 3, 7 |
| 4 5 | 8 1 |

3

	Event	Datum	Feiern
1	Weihnachten	24/12	mit Großeltern; großes Essen; Weihnachtsgeschenke
2	Karneval	11/11	Festzug durch die Stadt
3	Silvester	31/12	treffen sich mit Familie/Freunden; tanzen, singen, Feuerwerk
4	Geburtstag	31/10	Halloweenparty
5	Maitag	1/5	Dorffest, tanzen, Musik
6	Ostersonntag	April (Mitte)	Ostereier im Garten suchen

4

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1 positiv und negativ | 4 das Essen |
| 2 kalt | 5 Kleidungsstück |
| 3 Obst | |

5

- 1** ihr Geburtstag
Gegenwart
mit Freunden im Restaurant, Steak und Pommes (Lieblingsessen), Film (im Kino), feiert später zu Hause mit ihrer Familie
- 2** ihr 18. Geburtstag
Konditional
nach London fahren, Rockkonzert, Lieblingsband sehen, Wochenende in London verbringen
- 3** Tour de France
Vergangenheit
ihr Bruder hat am letzten Tag richtig gefeiert, tolle französische Spezialitäten gegessen, es gab sehr viel zu essen, er hatte Bauchschmerzen
- 4** Fasching
Zukunft
wird toll sein, wird mit Freunden in die Stadt gehen, Festzüge sehen, Wurst essen, viel Spaß haben

6

Students' own answers.

Exam Practice: Listening

1

<i>Beispiel</i>	Viele junge Leute brauchen ... Hilfe.	B
a	Die Organisation unterstützt ...	G
b	Die Helfer in der Organisation ... mit Jugendlichen.	H
c	Die Jugendlichen brauchen ...	K
d	Für manche Jugendliche ist es nicht ..., mit einem Lehrer zu sprechen.	C
e	Junge Menschen haben oft ...	D
f	Das Hauptziel ist, gute ... zu haben.	L

2

		Lena	Mehmet	Lena + Mehmet	
<i>Beispiel</i>	Meine Eltern erlauben mir, den Austausch zu machen.	x			
a	Meine Mutter hat einen Austausch gemacht.	x			1
b	Ich muss ein Formular ausfüllen.			x	1
c	Ich habe meine Familie nicht beschrieben.		x		1
d	Ich treibe gern Sport.			x	1
e	Ich mag nicht zu Hause sitzen.	x			1
f	Mein Austauschpartner soll ähnliche Interessen haben.		x		1

3

	Answer	Accept	Reject	
<i>Beispiel</i>	Jansen	Spelling close to Jansen		
a	Kinder	Geschwister, Jugendliche	Eltern, Vater	1
b	normal	typisch, gewöhnlich	nicht gut	1
c	Kinder lernen zu kommunizieren			1
d	die ganze Familie	alle in der Familie	Kinder, Eltern, Vater	1
e	Kind erzählt, was das Problem ist, die anderen hören zu			1
f	besser	positiver		1

Exam Practice: Reading

1

Beispiel	Rechtsanwalt	
a	9 (neun)	1
b	Frankfurt/Oder	1
c	eine (1) Schwester, drei (3) Brüder	2
d	arbeitslos, keine	1
e	5 (fünf) Euro	1
f	50%	1
g	(hell)blond	1
h	nie	1
i	zufrieden	1

2

		Pauline	Raphael	Theresa	
Beispiel	Ich wohne in Dortmund.		x		
a	Freunde müssen Freizeitaktivitäten zusammen machen.			x	1
b	Ich habe eine beste Freundin.	x		x	2
c	Familienbeziehungen sind am wichtigsten.		x		1
d	Zeit mit nur einer Freundin ist das beste.			x	1
e	Meine Eltern mögen meine Freunde nicht.				
f	Zwischen uns gibt es gar keinen Streit.	x	x		2
g	Ich will niemals meine beste Freundin verlieren.	x			1

Exam Preparation: Writing

1

Bullet point:	1	2	3	4
Tense:	present	perfect, imperfect	present	future, conditional
Other structures:	opinions and reasons (<i>weil, denn</i>), <i>wenn</i> clauses, modal verbs (<i>wenn man ...</i> , <i>kann man ...</i>)	<i>seit</i> + present tense, subordinating conjunctions (e.g. <i>als</i>), pronouns (<i>ihn/sie</i>)	opinions and reasons, different persons of the verb (<i>ich, er/sie, wir</i>), reflexive verbs (e.g. <i>sich verstehen</i>)	infinitive structures (e.g. <i>um ... zu, ich hoffe ... zu ...</i>), comparative and superlative forms
Extra details:	relationship with own friends	what your friends were like when you met them, what they are like now	relationship with own best friend	whether you are a good friend (or not) and why

2

2a

Students work out the meaning of the phrases in italics; encourage them to try to use them in their own work:

man sich gut versteht – you get on well

Freundeskreis – circle of friends

seit der Grundschule – since primary school

kommen wir sehr gut miteinander aus – we get on very well with each other

hilft mir und unterstützt mich – helps and supports me

eifersüchtig – jealous

immer gute Freunde bleiben – always remain good friends

in Kontakt bleiben – stay in touch

2b

Any eight:

Verbs:

Different tenses: present, past (perfect and imperfect), future

Different persons of the verb: *ich, er/es/man, wir, sie*

Reflexive verbs: *sich verstehen, sich kennen*

seit + present tense: *Wir kennen uns seit der Grundschule.*

Opinions and reasons: *weil, es macht Spaß, für mich ..., Ich hoffe, ...*

Conjunctions: *weil, und, wenn, aber, als (wir in die Schule gekommen sind)*

Other features:

Negatives: *nicht*

Adverbs of time: *manchmal*

Prepositions with accusative and dative: *in die Schule, in der gleichen Klasse*

Dative plural endings: *mit (allen) Freunden*

Varying your range of vocabulary: *gut miteinander auskommen*

Pronouns: *... habe ich ihn sehr nervig gefunden ...; ... weil mir meine Freundschaften ...*

Word order (inversion): *Am Anfang habe ich ...; Manchmal ist Mirko ...*

3

Students' own answers.

Exam Practice: Writing

Long writing task

Students' own answers.

Grammar

a	letztes	1
b	bin	1
c	gefahren	1
d	den	1
e	meine	1
f	groß	1
g	blonde	1
h	gegangen	1
i	wunderbares	1
j	wird	1

Exam Preparation and Practice: Speaking

Picture-based discussion

1

- a** auf diesem Bild, hinter der Mutter, neben der Mutter, auf dem Schoss, neben dem Sofa, in der Ecke, auf dem Tisch
- b** Ich sehe eine glückliche Familie. Vielleicht sind sie glücklich, weil der Sohn gute Noten in seinen Prüfungen bekommen hat.
Ich glaube, dass sie alle miteinander gut auskommen, denn sie sitzen eng zusammen.

2

- a** Any five: süßen, jüngeren, weiße, kariertes, blaues, kurze, graue
- b** they are all laughing at him

3

- a** Any three: ich bin der Meinung, ich finde, ich bin der Ansicht, ich glaube, ich hoffe
- b** bekommen hat, war, hat bekommen, ist gegangen, hatten, gekauft hat

4

- a** finde **d** hilft
- b** Geschwister **e** nervig
- c** besprechen **f** Schlafzimmer

5

je mehr ... desto besser – the more ... the better
viel gemeinsam haben – to have much in common

6

Students' own answers.

General conversation

1

a iii, ii, v, i, iv
b Any four: jeden Sonntagnachmittag, früher, jetzt, letztes Wochenende, nächstes Wochenende, nicht oft

2

Wann hast du Geburtstag?	Wie hast du dich gefühlt?
Wie ist das Wetter?	Was hast du gegessen und getrunken?
Was hast du bekommen?	Was möchtest du nächstes Jahr machen? Warum?

3

Any six:

Verbs:

Present: *verstehen*

Perfect: *habe eingeladen, haben gegrillt, ist gekommen*

Imperfect: *hatte, war*

Modal verbs: *müssen, darf*

Reflexive verbs: *sich freuen, sich streiten, sich verstehen*

Opinions: *ich war unglücklich, ich habe mich darauf gefreut, meiner Meinung nach, gute Freunde müssen Zeit füreinander haben, man darf ... nicht vergessen*

Conjunctions: *und, denn*

Other features:

Time phrases: *manchmal, oft, im August*

Dative with prepositions: *im Garten, mit meinem Freund, von einem Freund*

4

Students' own answers.

KAPITEL 4: WILLKOMMEN BEI MIR!

Startpunkt 1

1

1 d	2 l	3 c	4 n	5 p
6 g	7 b	8 i	9 k	10 a

2

1 i, h 2 d 3 b 4 a 5 c 6 e 7 g, f 8 j

3

Students' own answers.

4

- 1 Petra1995 – d
- 2 Wolf-15 – c
- 3 iSuche – a
- 4 KinoFan – e
- 5 Bella123 – b

5

- 1 *Petra1995 – das Abendessen* (evening meal)
- 2 *Wolf-15 – das Mittagessen* (lunch)
- 3 *iSuche – das Frühstück* (breakfast)
- 4 *KinoFan – das Abendbrot* (supper)
- 5 *Bella123 – zweites Frühstück* (second breakfast)

6

- 1 *Richtig*
- 2 *Falsch* (Die Familie sitzt am Tisch.)
- 3 *Falsch* (Das Mädchen trinkt Cola.)
- 4 *Falsch* (Der Vater sieht glücklich aus.)
- 5 *Falsch* (Die Familie ist im Garten.)
- 6 *Richtig*

7

Students work in pairs.

Startpunkt 2

1

	Person	Bild	Meinung
1	<i>iSuche</i>	<i>c</i>	<i>lecker</i>
2	Wolf-15	d	wunderbar
3	KinoFan	g	erstaunlich gut
4	KuechenKoenig	b	extrem würzig
5	Petra1995	a	echt appetitlich
6	frischja	e	klasse
7	Bella123	f	besonders köstlich

2

Students discuss in groups.

3

1 b 2 g 3 f, c
4 a, e 5 h, d 6 i

4

j, h, b, d, c, e, g

5

Students discuss in groups.

6

Students' own answers.

Einheit 1

1

1 c 2 b 3 e 4 d 5 a

2

- 1 *Welcome, Jack!* How are you?
- 2 Have you brought slippers?
- 3 You're not allowed to wear trainers inside / at home.
- 4 Are you hungry or thirsty? Help yourself!
- 5 Do you have a question for us, Jack?

3

- 1 *du* 2 *Sie* 3 *ihr* 4 *du* 5 *ihr* 6 *du*

4

Students discuss in groups.

5

- 1 (das) Mittagessen
- 2 Any two: Schnitzel mit Kartoffeln, Spiegeleier mit Pommes, Fisch mit Reis, Gemüse, ein gemischter Salat
- 3 kleiner, leichter
- 4 (vor der) Hausordnung
- 5 trennen
- 6 Any two: laute Musik spielen, musizieren, mit dem Ball spielen, das Auto waschen

6

- | | | |
|--------|---------------|--------|
| a Reis | c Treppen | e Müll |
| b Brot | d Bürgersteig | f Auto |

7

- 1 **Shenia**
 - a Deutschland
 - b 1 Jahr
 - c großer Wohnblock
 - d man durfte das Auto sonntags nicht waschen; ist zu Hause erlaubt
 - e großer Erfolg, hat das Land und die Sprache besser kennengelernt
- 2 **Meike**
 - a die Schweiz
 - b 5 Monate
 - c ein Haus in der Stadtmitte
 - d der Schultag begann sehr früh; kam überall mit dem Rad hin (zu Hause fährt man mit dem Bus oder Auto)
 - e positiv und negativ: glücklich, jetzt bessere Noten in Deutsch zu bekommen

3 Christine

- a Österreich
- b 1 Monat
- c eine Hütte in den Alpen
- d abends war nichts los – zu Hause trifft sie sich mit Freunden
- e hat keinen Spaß gemacht, hatte Heimweh und das Essen hat ihr nicht besonders gut geschmeckt

4 Dagur

- a Bodensee
- b in den Sommerferien – sechs Wochen
- c ein Wohnblock
- d jeden Tag am See – zu Hause wohnt er in der Stadt; nachmittags Ruhezeit – zu Hause kann er zu jeder Zeit Fußball spielen
- e hat meistens Spaß gemacht / freut sich auf den Besuch des deutschen Brieffreundes

8

Students' own answers.

Einheit 2

1

- 1 Küche – e
- 2 Flur – f
- 3 Schlafzimmer – c
- 4 Badezimmer – a
- 5 Wohnzimmer – d
- 6 Keller – b

2

- 1 Dativ – Der Fernseher ist auf dem Tisch. (The TV is on the table.)
- 2 Dativ – Das Fahrrad ist hinter dem Auto. (The bike is behind the car.)
- 3 Akkusativ – Ich hänge das Poster an die Tür. (I am hanging the poster on the door.)
- 4 Dativ – Das Kaninchen schläft neben dem Hund. (The rabbit is sleeping next to the dog.)
- 5 Dativ – Was steht vor dem Fenster? (What is in front of the window?)
- 6 Akkusativ – Die Katze läuft unter den Tisch. (The cat runs under the table.)
- 7 Akkusativ – Die T-Shirts kommen bitte in die Waschmaschine. (The T-shirts go in the washing machine, please.)
- 8 Dativ – Spielen wir vielleicht in der Garage? (Shall we play in the garage perhaps?)
- 9 Dativ – Das Schlafzimmer ist zwischen dem Arbeitszimmer und der Küche. (The bedroom is between the study and the kitchen.)
- 10 Dativ – Mein Zimmer ist über der Garage. (My room is above the garage.)

3

- | | | |
|------------------------|----------------|--------------------|
| 1 auf der linken Seite | 3 zwei Mädchen | 5 teilt ein Zimmer |
| 2 schläft | 4 dunkel | |

4

- 1 b 2 c 3 a 4 d

5

- a 3 b 4 c 1 d 2

6

1	
wie lange?	4 Jahre
Unterkunft?	Wohnblock
wo?	in einem Vorort
Zimmer: ✓	Schlafzimmer, Küche, Wohnzimmer, Badezimmer
Zimmer: ✗	Arbeitszimmer
2	
wie lange?	2 Jahre
Unterkunft?	kleines Haus
wo?	auf dem Land
Zimmer: ✓	(Erdgeschoss) Küche, Wohnzimmer, Arbeitszimmer; (im ersten Stock) Badezimmer, 2 Schlafzimmer (Parkplatz)
Zimmer: ✗	Dachboden, Garage
3	
wie lange?	8 Jahre
Unterkunft?	Hochhaus
wo?	Stadtmitte
Zimmer: ✓	Schlafzimmer, Wohnzimmer
Zimmer: ✗	Garten
4	
wie lange?	11 Jahre
Unterkunft?	Reihenhaus
wo?	Kleinstadt
Zimmer: ✓	6 Zimmer, Dachboden, Schlafzimmer mit Dusche und Toilette, riesiger Garten (4 Parkplätze)
Zimmer: ✗	Garage
5	
wie lange?	seit letztem Sommer
Unterkunft?	(Einfamilienhaus) Haus
wo?	Hauptstadt
Zimmer: ✓	Musikraum, Terrasse
Zimmer: ✗	Keller

7

Students work in pairs.

8

Students' own answers.

Einheit 3

1

- 1 When do we get up?
- 2 At what time do we eat breakfast?
- 3 When do we have to leave?
- 4 What do we eat for lunch?
- 5 How do we entertain ourselves in the afternoon?
- 6 Who do we meet up with in the evenings?
- 7 What do we do at the weekend?

2

- 1 Der Wecker klingelt um Viertel nach sechs, um halb sieben beginnt der Tag.
- 2 Wir frühstücken um Viertel vor sieben.
- 3 Wir fahren um Viertel nach sieben (mit dem Rad) ab / los.
- 4 Wir essen Kartoffeln mit Fleisch und Gemüse, ein Fischgericht oder gebackene Nudeln.
- 5 Du kannst dich an den PC setzen, zum Sportverein gehen, im Fitnessraum trainieren, im Hallenbad schwimmen, in der Sporthalle Handball oder Volleyball spielen.
- 6 Nach dem Abendbrot treffen wir uns mit Freunden.
- 7 Am Wochenende fahren wir in die Stadt und gehen ins Kino.

3

- 1 an den PC
- 2 nie
- 3 im Cyberland
- 4 langweilig
- 5 bleibt Sila zu Hause
- 6 Schularbeit
- 7 aufs Wochenende

4

Students' own answers.

5

a 4 b 4 c 3 d 2 e 3 f 1

6

Students' own answers.

7

Students work in pairs.

Einheit 4

1

a Joseph	e Joseph
b Oli	f Joseph
c Tina	g Sam
d Oli	h Oli

2

1, 3, 5, 7

3

1

Was? im Supermarkt einkaufen gegangen**Wann?** letztes Wochenende**Meinung:** hat Spaß gemacht**Grund:** geht in die Schule und das reicht**Plan für die eigenen Kinder:** werden nie zu Hause helfen müssen

2

Was? wäscht die Wäsche, bereitet das Essen vor, räumt auf**Wann?** jeden Tag**Meinung:** sehr langweilig**Grund:** Mutter ist gehbehindert / schafft nicht alles alleine**Plan für die eigenen Kinder:** werden nicht so viel zu Hause helfen müssen

3

Was? das Bett machen**Wann?** morgens / jeden Morgen**Meinung:** einfach / kein Problem

Grund: die Eltern verlangen, dass sie das Bett macht, sonst gibt es eine Putzfrau

Plan für die eigenen Kinder: vielleicht werden sie helfen, aber vielleicht wird es Roboter dafür geben

4

Was? macht das Badezimmer sauber, trennt den Müll

Wann? wöchentlich

Meinung: fair

Grund: bekommt Geld dafür

Plan für die eigenen Kinder: vielleicht, um Geld zu verdienen

4

Students work in groups.

5

a Zukunftsformen: werde ich selber Kinder haben, wird es interessant sein

b unterordnende Konjunktionen: weil, als, ob

c Verben im Präsens: bin, haben, muss, finde, bin

d Verben im Perfekt: habe aufgeräumt, gedeckt

e Meinungen: einverstanden, anstrengend

6

1 R 2 F 3 R 4 NT 5 F

7

Students' own answers.

Einheit 5

1

10 *der Sauerbraten*

9 die Gemüsesuppe

8 der Spargel

7 die Rinderroulade

6 die Pizza

5 das Wiener Schnitzel

4 das Gulasch

3 das Rindersteak

2 die Lasagne

1 die Spaghetti Bolognese

2

1 zu Ostern

2 Italien

3 Fleischwaren

4 besonderes

5 Hähnchen

6 gar nicht

3

Students discuss in pairs.

4

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| a Abendbrot | e Mittagessen |
| b Mittagessen | f Abendbrot |
| c Frühstück | g Kaffee und Kuchen |
| d Abendbrot | h Frühstück |

5

- 1 Falsch – Zum Geburtstag haben die Erwachsenen Kaffee getrunken.
- 2 Richtig
- 3 Falsch – In Stuttgart hat man die Mahlzeiten im Esszimmer gegessen.
- 4 Richtig
- 5 Falsch – Jack hat Obst zur Nachspeise gegessen.
- 6 Richtig

6

- 1 Spargelsuppe – lustig – kein Salz in der Suppe, geschmacklos
- 2 Ananas-Käse-Pizza – eine Katastrophe – keine Punkte
- 3 Rindersteak mit Kartoffeln – erfolgreiches Abendessen – lecker / köstlich – freut sich auf das nächste Mal
- 4 vegetarisches Gulasch – ausgezeichnet, interessant – erstaunlich
- 5 Wiener Schnitzel – nicht sehr köstlich (wie ein Radiergummi)
- 6 Roulade mit eine Füllung aus Käse und Spargel – lecker / köstlich

7

Students' own answers.

Exam Practice: Listening

1

	Noah	Mia	Ben	
<i>Beispiel</i>	x			
A				
B			x	1
C		x		1
D	x			1
E		x		1
F			x	1
G	x			1

2

	positiv	negativ	positiv und negativ	
<i>Beispiel</i>	x			
a			x	1
b		x		1
c	x			1
d	x			1
e			x	1
f		x		1

3

	Answer	Accept	Reject	
a	Any two in any order:	faulenzen	<ul style="list-style-type: none"> frühstücken 60 Minuten 	1
b	<ul style="list-style-type: none"> ein bisschen faulenzen im Nachthemd frühstücken 60 Minuten Workout (machen) 			1
c	Any two in any order:	nicht so lang im Bett		1
d	<ul style="list-style-type: none"> 90 Minuten (sehr lange) im Badezimmer kein Workout 			1
e	um 9 Uhr	Bananenmilch trinken		1
f	um 7 Uhr	<ul style="list-style-type: none"> zwei Stunden früher als zu Hause selten Bananenmilch trinken 	<ul style="list-style-type: none"> zwei Stunden früher (without <i>als zu Hause</i>) keine Bananenmilch (trinken) 	1

Exam Practice: Reading

1

<i>Beispiel</i>	Marko hat zwei ...	E
a	Markos Eltern arbeiten ...	H
b	Marko hat den Rasen ... gemäht.	M
c	Für seine Hilfe bekommt Marko ...	K
d	Der Vater kommt ... als die Mutter nach Hause.	D
e	Marko möchte am nächsten Tag ... essen.	B
f	Der Bruder kümmert sich um die ...	F

2

<i>Beispiel</i>	Der Autor sah sich ein Zimmer ... an.	A
a	Vom Zimmer hatte man ...	C
b	Im Zimmer konnte man ... finden.	B
c	Die Möbel im Zimmer waren meistens ...	D
d	An den Wänden im Zimmer fand man ...	A
e	Frau Walker sagte, es war ..., das Zimmer zu ändern.	D
f	Der Autor entschloss sich, das Zimmer ... zu mieten.	C

Exam Preparation: Writing

1

Bullet point:	1	2	3	4
Tense:	present	present	perfect, imperfect	future, conditional
Other structures:	adjectives, qualifiers, prepositions	modal verbs (e.g. <i>man darf / muss</i>), opinions and reasons	time phrases (e.g. <i>nach der Schule</i>), varied sentence structure (e.g. inversion)	opinions and reasons (<i>weil, denn</i>)
Extra details:	how long you have lived here (<i>seit</i> + present), local area, opinions	examples of house rules	what other family members do to help, opinions	where you wouldn't like to live and why

2

2a

Students work out the meaning of the phrases in italics and consider how they could use them in their own work:

am Stadtrand – on the outskirts of town

einen tollen Blick auf die Stadt – a great view of the town

die Hausordnung – house rules

das Treppenhaus – stairway, staircase

beim Kochen – with the cooking

in einem kleinen Wohnblock – in a small block of flats

Mitbewohnern – fellow occupants, neighbours

2b

Any eight:

Verbs:

Different tenses: past (perfect) and present

Modal verbs: *dürfen*Conditional: *am liebsten würden wir ...***Opinions and reasons:** *weil, Ich bin froh, Meiner Meinung nach ..., Ich finde es wichtig, wir meinen alle***Conjunctions:** *und, dass, weil, von wo, bevor***Other features:**Negatives: *nicht*Qualifiers: *am liebsten*Adjectives: *ruhig, freundlich, wichtig, stressig, ideal*Time phrases: *letztes Jahr ..., seit drei Jahren ..., nach 22 Uhr*Declined adjectives: *in einer schönen Wohnung*

3

Students' own answers.

Exam Practice: Writing

Long writing task

Students' own answers.

Grammar

a	klingelt	1
b	aufgestanden	1
c	meiner	1
d	heißen	1
e	kleines	1
f	nehme	1
g	habe	1
h	gegessen	1
i	helfen	1
j	will	1

Exam Preparation and Practice: Speaking

Picture-based discussion

1

- a** Wie sieht der Vater aus?
 Was hat der Vater am Tag gemacht?
 Was möchte er jetzt tun?
 Wo war die Tochter?
 Was hat die Mutter am Tag gemacht?
 Wer hat das Essen zubereitet?
- b** und, dass, weil, wo

2

- a** zwei große Brötchen, Salat, einen gemischten Salat, Gemüse, Tomaten, Gurken, Wasser, ein Kartoffelsalat
- b** hier vorne, neben dem Brötchen, in der Mitte vom Tisch, hier rechts

3

Any five:

Verbs:

Different tenses: present, future, past

Modal verbs: *müssen*

Separable verbs: *abspülen, vorbereiten, fernsehen, vorlesen, einschlafen*

Opinions and reasons: *weil, vielleicht*

Conjunctions: *weil, und, bevor*

Other features:

Qualifiers: *ein bisschen, sehr*

Declined adjectives: *lustige, harten*

Prepositions: *im Wohnzimmer, an ihrem Computer, ins Bett*

Sequencers: *nach dem Essen, dann, bevor*

4

- | | | | | |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|----------------------|
| a wirklich | b Lieblingsessen | c unappetitlich | d salzig | e fettig |
| f Apfel | g Orange | h Kartoffelchips | i Pommes | j hausgemacht |

5

a i, ii, iv**b** Any four:

auf der einen Seite finde ich

es ist eine gute Chance ...

auf der anderen Seite

persönlich finde ich ...

am Wichtigsten ist, dass ...

es ist oft der Fall, dass ...

im Großen und Ganzen finde ich ...

6

Students' own answers.

General conversation

1

a F **b** R **c** R **d** F **e** R **f** F **g** F

2

a Das ist normal, Hausaufgaben mache ich nicht so gern, das ist wunderbar**b** Any three: aber, obwohl, weil, und**c** Any four: auf dem Bett, in meinem Zimmer, auf dem Schreibtisch, an den PC, mit meinen Freunden, am Bildschirm, bei uns

3

a Gestern hat meine Mutter einen Kuchen gebacken**b** Das ist eine lustige Frage

weil ich keine Ahnung habe

weil ich in der Küche nicht sehr begabt bin

c Vielleicht werden wir eine Gemüsesuppe und Brot essen

hoffentlich wird mein Vater leckere Rinderrouladen zubereiten

Ich werde mit dem Zubereiten vom Abendbrot nicht helfen

ich werde meinen Eltern beim Tischdecken helfen

d ich möchte heute noch ein Stück davon essen

4

Students' own answers.

KAPITEL 5: ICH ♥ WIEN

Startpunkt

1

1 $a + h$ 2 $g + b$ 3 $c + f$ 4 $i + h$ 5 $e + a$ 6 d

2

1 <i>Bus – Seniorenkarte</i>	4 <i>Straßenbahn – schnell und pünktlich</i>
2 <i>zu Fuß – die Eltern haben kein Auto</i>	5 <i>Rad – ist fit geblieben</i>
3 <i>Zug – hat Angst vor dem Fliegen</i>	6 <i>U-Bahn – schneller als die Straßenbahn</i>

3

Students' own answers.

4

1 *die Einzelfahrkarte (das Auto)*
 2 *die Bahn (zu Fuß)*
 3 *die Haltestelle (das Flugzeug)*
 4 *die Bundesstraße (Wassertransport)*
 5 *die U-Bahn (das Fahren / Auto)*
 6 *die Landstraße (der Zug)*

5

1 3 Punkte	4 4 Punkte
2 1 Punkt	5 4 Punkte
3 4 Punkte	6 2 Punkte

6

Students work in groups.

7

Students' own answers.

Einheit 1

1

1 e 2 a 3 f 4 b 5 d 6 c

2

- 1 Ein Flugzeug ist schneller als ein Zug.
- 2 Ein Fahrrad ist umweltfreundlicher als ein Motorrad.
- 3 Taxis sind teurer als Busse.
- 4 Eine Straßenbahn ist besser als eine U-Bahn.
- 5 Ein Boot ist größer als ein Auto.

3

Students work in groups.

4

am besten (gut) – best
am einfachsten (einfach) – easiest
am umweltfreundlichsten (umweltfreundlich) – most environmentally friendly
am teuersten (teuer) – most expensive
am bequemsten (bequem) – most comfortable
am praktischsten (praktisch) – most practical

5

	Zug nach	→ oder ↔	Abfahrt	Gleis	Ankunft	direkt?
1	Berlin	↔	12:51 Uhr	22	19:18	×
2	2 x Bonn	↔	07:28 Uhr	19	12:19	×
3	Leipzig	→	09:14 Uhr	22	14:42	✓
4	4 x Vienna	↔	08:18 Uhr	13	12:30	×

6

Students work in pairs.

7

Students work in groups.

Einheit 2

1

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| a Lisl (gern) | d Ruben (gern) |
| b Alicja (gern) | e Lisl (gern) |
| c Marek (nicht gern) | |

2

- 1 a** Hotel, **b** am Stadtrand, **c** schön und modern, **d** Freibad mit Sauna, Klimaanlage, **e** 
- 2 a** kleines Gasthaus, **b** in der Stadtmitte, **c** schrecklich, altmodisch und schmutzig, **d** Fernsehraum, Computerraum, **e** 
- 3 a** Ferienwohnung oder Jugendherberge, **b** am nächsten zum Bahnhof, **c** ruhig und langweilig, **d** Spielerraum und Garten, **e** 
- 4 a** Campingplatz, **b** 8 km vom Zentrum / von der Stadtmitte entfernt, **c** unbequem und chaotisch, **d** Supermarkt und Waschsalon, **e** 

3

Students work in groups.

4

1 N 2 P+N 3 N 4 N

5

Es waren lange Haare in der Dusche und im Waschbecken. — There were long hairs in the shower and in the washbasin.

Ich war total unzufrieden und ich werde nie wieder in diesem Hotel übernachten. — I was totally dissatisfied and I will never stay in that hotel again.

hatte keinen Internetanschluss — had no internet connection

Es gab auch keine Klimatisierung. — There was also no air conditioning.

Das Frühstück war auch ein Höhepunkt. — The breakfast was also a highlight.

dass es dort große Renovierungsarbeiten und viel Lärm gab — that there were big renovations and a lot of noise

Glücklicherweise hatten sie noch Zimmer frei. — Luckily, they still had rooms vacant / available.

Jede Nacht haben wir den Fernseher, die Discomusik und die Waschmaschinen gehört. — Every night we heard the TV, the disco music and the washing machines.

Dieser Lärm war echt ärgerlich. — This noise was really annoying.

6

- 1 Richtig
- 2 Falsch (Walter würde nicht gern wieder im Hotel übernachten.)
- 3 Falsch (Es gab keine Klimaanlage in der Pension.)
- 4 Richtig
- 5 Richtig

7

Students work in pairs.

8

Students' own answers.

Einheit 3

1

	Name	☺	Grund	☹	Grund
1	Alicja	B	Filmfestival	A	langweilig
2	Lisl	H	Musiker und Tänzer	F	keine Interesse
3	Ruben	E	Fußball spielen	G	geht nicht gern einkaufen
4	Marek	C	(Benefiz-)Konzert	D	war letztes Jahr oft mit der Klasse im Museum

2

Students work in pairs.

3

- | | |
|------------|-------------------|
| 1 Wien | 4 heute Vormittag |
| 2 20 Jahre | 5 emotional |
| 3 0 | 6 seit zwei Tagen |

4

Students' sketches should represent the directions given in brackets:

- 1 (Turn right) ein Erwachsener / mehrere Erwachsene
- 2 (Carry on to the bank) eine junge Person / ein(e) Freund(in)
- 3 (Go straight ahead) 2 + junge Personen
- 4 (Go right at the crossroads) eine junge Person / ein(e) Freund(in)

- 5** (Carry on to the traffic lights) ein Erwachsener / mehrere Erwachsene
- 6** (It is on the right-hand side)
- 7** (Take the second road on the left) eine junge Person / ein(e) Freund(in)
- 8** (Cross the square) 2 + junge Personen
- 9** (Turn left at the corner) ein Erwachsener / mehrere Erwachsene
- 10** (Go over the bridge) 2 + junge Personen
- 11** (It is a hundred metres away)
- 12** (Go there with / on the underground line 1) ein Erwachsener / mehrere Erwachsene

5

(Please note and point out to your students that numbers 6 and 11 don't use an imperative so cannot be used for this exercise.)

- 1** du: Bieg hier rechts ab.
ihr: Biegt hier rechts ab.
Sie: Biegen Sie hier rechts ab.
- 2** du: Geh weiter bis zur Bank.
ihr: Geht weiter bis zur Bank.
Sie: Gehen Sie weiter bis zur Bank.
- 3** du: Geh geradeaus.
ihr: Geht geradeaus.
Sie: Gehen Sie geradeaus.
- 4** du: Geh an der Kreuzung rechts.
ihr: Geht an der Kreuzung rechts.
Sie: Gehen Sie an der Kreuzung rechts.
- 5** du: Geh bis zur Ampel.
ihr: Geht bis zur Ampel.
Sie: Gehen Sie bis zur Ampel.
- 6** –
- 7** du: Nimm die zweite Straße rechts.
ihr: Nehmt die zweite Straße rechts.
Sie: Nehmen Sie die zweite Straße rechts.
- 8** du: Überquere den Platz.
ihr: Überquert den Platz.
Sie: Überqueren Sie den Platz.
- 9** du: Bieg an der Ecke links ab.
ihr: Biegt an der Ecke links ab.
Sie: Biegen Sie an der Ecke links ab.
- 10** du: Geh über die Brücke.
ihr: Geht über die Brücke.
Sie: Gehen Sie über die Brücke.
- 11** –
- 12** du: Fahr mit der U-Bahn-Linie 1 dorthin.
ihr: Fahrt mit der U-Bahn-Linie 1 dorthin.
Sie: Fahren Sie mit der U-Bahn-Linie 1 dorthin.

6

- 1 *zum Park: Biegen Sie hier rechts ab.*
- 2 zum Rathaus: Gehen Sie bis zur Ampel.
- 3 zur Oper: Die Oper ist hundert Meter entfernt.
- 4 zum Dom: Bieg an der Ecke links ab.
- 5 zum Rathausplatz: Nimm die zweite Straße links.
- 6 zum Theater: Gehen Sie weiter bis zur Bank.
- 7 zum Freibad: Fahren Sie mit der Straßenbahnlinie 3 dorthin.
- 8 zur Kärntner Straße: Geh an der Kreuzung rechts.
- 9 zum Museum: Gehen Sie hier links. (Das Museum ist auf der rechten Seite.)
- 10 zur Bank: Überqueren Sie den Platz.
- 11 zum Hotel: Gehen Sie geradeaus.
- 12 zum Bahnhof: Gehen Sie über die Brücke. (Der Bahnhof ist auf der rechten Seite.)

7

Students work in pairs.

Einheit 4

1

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1 Ruben – Schnellimbiss | 3 Marek – Bude |
| 2 Lisl – Café Sacher | 4 Alicja – Restaurant |

2

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1 wäre, essen (schon richtig) | 3 wären, könnten |
| 2 hätte, würde | 4 guten, hätten, könnten |

3

- 1 *potato soup (old Viennese style)*
- 2 beef soup
- 3 fish platter
- 4 stuffed mushrooms
- 5 dish of the day: Viennese prime boiled veal
- 6 roast lamb's liver with onion rings
- 7 Wiener Schnitzel
- 8 homemade vegetable strudel
- 9 mixed or green salad
- 10 green beans
- 11 sauerkraut (pickled cabbage)
- 12 chips
- 13 Sachertorte with cream (chocolate cake)

- 14 warm apple strudel with vanilla sauce
- 15 ice creams
- 16 fruit juices
- 17 soft drink (Spezi)
- 18 water

4

- 1 1 x Rindsuppe + 1 x Lammleber mit Sauerkraut = € 17,40
- 2 2 x Fischteller + 2 x Tagesgericht/Tafelspitz und gemischter Salat = € 58,80
- 3 1 x Fischteller + 1 x Tagesgericht/Tafelspitz mit grünen Bohnen = € 29,40
- 4 Wiener Schnitzel mit einem grünen Salat und Pommes = € 13,50
- 5 gefüllte Champignons + Hausgemachter Gemüsestrudel = € 18,10
- 6 die Kartoffelsuppe + Lammleber mit einem gemischten Salat und Pommes = € 16,50

5

Students work in groups.

6

b, d, e, f, a, c, g

7

	Gästezahl	Problem 1	Problem 2	Meinung
1	6	Tisch ohne Aussicht	Fischteller nicht lecker – zu viel Soße – konnte ihn fast nicht essen	bleibt nicht länger
2	3	keine Spritzer (zu warm)	ein Haar im gemischten Salat	will mit der Leitung sprechen
3	2	nur Kartoffelsuppe für Vegetarier	schmutziger Löffel; Tagesgericht sehr salzig und die Kartoffelsuppe war geschmacklos	kommt nie wieder zurück
4	4	der lauteste Tisch im Restaurant	die schrecklichste Suppe, hat nicht gut geschmeckt und alles war sehr teuer	würde das Restaurant nicht empfehlen

8

Students work in pairs.

9

Students' own answers.

Einheit 5

1

- | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1 c = € 9,20 ✓ | 2 e = € 4,99 × | 3 b = € 12,50 ✓ | 4 d = € 1,35 ✓ |
| 5 g = € 15 × | 6 a = € 2,45 ✓ | 7 h = € 0,95 × | 8 f = € 7,89 ✓ |

2

	was?	wie?	wo?	Problem?
Marek	Brieftasche	klein	Kaufhaus	kaputt
Lisl	Kuli	gestreift	Markt	funktioniert nicht
Ruben	T-Shirt	rot	Einkaufszentrum	zu klein
Alicja	Kekse	lecker	Souvenirladen	hat sie schon alle gegessen

3

- 1 Dieser schöne Schmuck ist toll!
- 2 Ich finde diese gestreifte Tasse praktischer.
- 3 Was kosten diese bunten Kulis?
- 4 Wo hast du diese blaue Tischdecke gekauft?
- 5 Schmecken diese leckeren Bonbons?

4

- 1 Alicjas Bruder
- 2 klein
- 3 preiswert
- 4 zu kurz
- 5 sehr beliebt, im Sonderangebot (billiger)
- 6 hat ein Loch

5

	Für wen?	Größe / Alter	Vorschlag	Problem
1	Schwester	8 Jahre alt	weiches grünes Sweatshirt	zu lang
2	Mutter	Größe 39	rote Hausschuhe (im Sonderangebot)	ziemlich altmodisch
3	Großvater / Opa	mittelgroß	modische Hemden in jeder Farbe	Großvater, ziemlich alt und würde sie nie tragen
4	sich selbst	Größe 36 oder 38	bunte Kleider im Sonderangebot oder teurere gestreifte Kleider	bunte Kleider etwas schmutzig

6

Students work in pairs.

7

Students' own answers.

Einheit 6

1

1 f 2 a 3 d 4 b 5 l 6 e 7 g 8 o

2

1 e – geh zur Polizeiwache
 2 b – geh ins Krankenhaus
 3 f – wird es der Leitung sagen
 4 d – geh um die Ecke, zum Café und der Bankautomat ist links
 5 c – Fundbüro 100 Meter weit weg, ein Formular ausfüllen
 6 a – Prater-Apotheke nicht weit weg, geöffnet montags-freitags 8–18 Uhr, samstags 8–12 Uhr
 7 g – jemand hat einen Rucksack abgegeben

3

1 Gestohlenes	2 Nachmittag	3 Geldwechselln	4 seltsam
5 Angestellter	6 Schlüssel	7 erfolglos	

4

Students work in pairs.

5

Students' own answers.

Einheit 7

1

1 d 2 f 3 e 4 c 5 b 6 a

2

- | | |
|----------------|----------------|
| a 4 + 5 | d 2 |
| b – | e 3 |
| c 2 + 5 | f 5 + 6 |

3

	Symptom	warum?	wie lange?	Lösung
1	Kopfschmerzen	leidet unter Migräne	4 Tage	eine Tablette dreimal pro Tag nehmen
2	sehr müde, total kaputt	kann nicht im Hotel schlafen – sehr laut	1 Woche	nimm Vitamine
3	Husten und Halsschmerzen	fährt viel und sitzt oft in Staus	3 Jahre	Hustenbonbons
4	Zahnschmerzen	war seit 3 Jahren nicht beim Zahnarzt	3 Monate	ruf den Zahnarzt an und mach einen Termin
5	verletzter Arm	hat nicht aufgepasst und ist vor 10 Tagen ausgerutscht	seit gestern	fahr ins Krankenhaus
6	Bein tut weh	ist auf der Treppe zum Ausgang beim Gokartfahren gefallen	seit gestern Nachmittag	benutz(e) eine Salbe

4

Students work in pairs.

5

Students' own answers.

Exam Practice: Listening

1

<i>Beispiel</i>	Frau Dürr und ihr Mann sind in ... auf Urlaub.	G
a	Herr Dürr hat ein Problem mit seinem ...	K
b	Sie und ihr Mann wollt gestern mit dem ... fahren.	E
c	Herr Dürr soll am besten ... nehmen.	M
d	Frau Dürr hat ...	L
e	Frau Dürr fühlt sich seit ... nicht gut.	I
f	Sie soll als erstes ...	F

2

<i>Beispiel</i>	Renate macht Urlaub in ...	B
a	Renate fährt mit ...	A
b	Renate geht besonders gern ins ...	C
c	Das beste Transportmittel ist ...	D
d	Das Problem damit ist, ...	C
e	Der Flughafen ist ... von der Stadtmitte.	B
f	Im Zug wird es vielleicht ... sein.	C

3

<i>Beispiel</i>	<i>Sauberkeit</i>	
a	im Badezimmer	1
b	Essen	1
c	Frühstückauswahl ungenügend / die Auswahl bei den Mahlzeiten ungenügend	1
d	schmutzige Bettwäsche	1
e	erschrocken / entsetzt / empört / schockiert	1
f	zufrieden / glücklich	1

Exam Practice: Reading

1

	Answer	Accept	Reject	
<i>Beispiel</i>	<i>Paula</i>			
a	14–15	<ul style="list-style-type: none"> vierzehn–fünfzehn vierzehn oder fünfzehn 	<ul style="list-style-type: none"> 14 (on its own) 15 (on its own) 	1
b	Two of: <ul style="list-style-type: none"> lässig (Er trägt) eine (verschossene) Jeansjacke Segeltuchschuhe, (die ihre Farbe verloren hatten) 			2
c	eine Puppe			1
d	<ul style="list-style-type: none"> im Zug (1) aus Emden (1) 		<ul style="list-style-type: none"> im ICE (don't know if it was such a train) in Emden 	2
e	<ul style="list-style-type: none"> mit ihrer Mutter Mutter 	mit der Mutter des Jungen	mit der Mutter	1
f	sie nimmt sie (ihn) mit ins Bett (<i>she</i> as pronoun for <i>Puppe</i> , and <i>ihn</i> for <i>Gegenstand</i>)	sie schläft mit ihr (ihm)	im Bett	1
g	Arthur		Henry	1
h	froh	glücklich (or any other suitable positive adjective)		1

2

	Answer	Accept	Reject	
a	weil er (und seine Freunde) wenig Geld hatte(n)	inaccurate word order	response without <i>weil</i> or <i>denn</i>	1
b	weil es schrecklich und laut war	es war schrecklich und laut (any similar adjectives)	schrecklich und laut	1
c	<ul style="list-style-type: none"> es war schlecht / lang (1) weil der Flug 4 Stunden Verspätung hatte (1) 	any appropriate negative adjective		2
d	weil das Hotel voll war	das Hotel war voll / hatte kein freies Zimmer	voll	1
e	weil seine Großeltern dort eine Ferienwohnung haben	die Großeltern haben dort / da / auf Sylt eine Ferienwohnung	lack of <i>dort</i> or <i>da</i> or <i>auf Sylt</i>	1
f	<ul style="list-style-type: none"> in der See schwimmen sich am Strand sonnen 	any appropriate activity one might do on / near a beach		1
g	weil er nächstes Jahr wieder nach Sylt fahren will	er will / möchte wieder / nochmal dorthin	nächstes Jahr fahren	1
h	weil die Zugreise nach Budapest zu lang war		lack of <i>nach Budapest</i>	1
i	vier	4		1

Exam Preparation: Writing

1

Bullet point:	1	2	3	4
Tense:	past	past	present	future
Other structures:	e.g. opinion phrases, comparative and superlative of adjectives			
Extra details:	reason for going	reason for opinion	reason	where they do not want to go and why

2

2a

Students work out the meaning of the phrases in italics and consider how they could use them in their own work:

- um Rom zu besuchen* – in order to visit Rome
- weil das am billigsten war* – because it was the cheapest
- gab es* – there was
- stattdessen* – instead
- im Großen und Ganzen* – on the whole
- ein wunderbares Erlebnis* – a wonderful experience
- wir könnten* – we could / would be able to
- weil das total schön wäre* – because that would be absolutely lovely

2b

Any eight:

Verbs:

Different tenses: past (perfect and imperfect), present, conditional

Different persons of the verb: *ich, wir, er/sie/es, sie**haben* and *sein* in the imperfect: (*weil das am billigsten*) *war*, (*weil mein Fotoapparat darin*) *war*, *wir hatten Erfolg*, *war* (*unsere Romreise*)Reflexive verbs: *sich sonnen*

Two tenses to talk about the past (perfect and imperfect)

Subjunctive: *wir könnten, das wäre***Opinions and reasons:** *weil, im Großen und Ganzen***Conjunctions:** *und, weil* (*das am billigsten war*), *weil* (*das schön wäre*)**Other features:**Negatives: *kein*Qualifiers: *sehr, besonders, total*Superlative adjectives: (*am billigsten,*) *die bekanntesten Sehenswürdigkeiten*Declined adjectives: *kein heißes Wasser, (ein wunderbares Hotel, in einer fremden Stadt, auf eine griechische Insel)*

3

Students' own answers.

Exam Practice: Writing

Long writing task

Students' own answers.

Grammar

a	dieses	1
b	gefahren	1
c	große	1
d	tolles	1
e	konnten	1
f	interessantesten	1
g	gemacht	1
h	hätte	1
i	würde	1
j	wollten / wollen	1

Exam Preparation and Practice: Speaking

Picture-based discussion

1

- a im Hintergrund, im Vordergrund, rechts (the verb always follows)
- b Dieses Bild gefällt ihr / Harriet gut.

2

Students try to work out the meaning of the phrases from the context:

- a a briefcase
- b he is waiting for the tram
- c a smart suit
- d he is looking forward to his evening meal

3

- a hat ... gekauft, ist ... gegangen, hat ... getroffen
- b Was wird die Frau heute Abend machen?
Was braucht sie dafür?
Was hat sie schon gekauft?
Warum war der Mann im Restaurant?

4

- a umweltfreundlicher, besser, gesünder, am besten
- b Any four:
Verbs: *sie könnten*
Opinions and reasons:
Expressions: *ich finde es toll, es geht mir auf die Nerven, es ist viel besser, leider, am besten ist es*
Conjunctions:
Subordinating conjunctions: *dass, wenn*
Other features:
Qualifiers: *vielleicht, auch*

5

- | | | | |
|----------|---------|---------|---------|
| a finde | b würde | c geben | d werde |
| e wollen | f wird | g sind | h geben |

6

Students' own answers.

General conversation

1

- a** iii, ii, v, iv, vi, i
b i letzten Sommer
 ii meiner Meinung nach, leider, im Großen und Ganzen
 iii ein riesiger Erfolg, ein einmaliges Erlebnis
 iv die beste Reise, am schnellsten

2

Any six:

Verbs:

Different tenses: past (perfect), present, future

Different persons of the verb: *ich, es/man, wir, sie (meine Eltern)*Separable verbs: *vorbereiten, herausfinden*Reflexive verbs: *sich vorbereiten*Future: *wir werden, ich werde, meine Eltern werden***Conjunctions:** *und, (wenn)***Other features:**Negatives: *nicht*Qualifiers: *sehr*Subordinate clause: *dass es in Spanien so warm sein kann*Infinitive clause: *Nächstes Jahr hoffe ich, mit meinen Eltern nach Vietnam zu fahren*Prepositions: *mit meinen Eltern, nach Vietnam, über das Land*

3

- a** Präsens: ankommen, ist, bin, kann essen
 Vergangenheit: hat gemacht, hat gefunden
 Futur: werden sein, wird schmecken
 Konjunktiv: wäre, könnte, möchte
b Urlaub von dem Bruder
 Wie Tuan den Urlaub gefunden hat
 Was Minh nach der Ankunft essen will, und warum
 Das Essen in Vietnam
 Wie es schmecken wird
 Warum er in einem Land, wo viel Fleisch gegessen wird, Probleme haben könnte
 Wohin er in zwei Jahren fahren will
 Das Essen dort

4

Students' own answers.

KAPITEL 6: IM URLAUB UND ZU HAUSE

Startpunkt 1

1

- | | | | | |
|------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------|
| a Berlin | b Bayern | c die Nordsee | d die Ostsee | e Spanien |
| f Italien | g Österreich | h Griechenland | i Türkei | |

2

Students check answers of exercise 1 for correctness.

3

Students discuss in pairs.

4

- 1 b – liebt die Alpen, kann bei Familie übernachten, also nicht zu teuer
- 2 e – geht gern wandern, besonders im Sommer, wenn das Wetter warm ist
- 3 a – fährt nicht in den Urlaub, wird mit der Familie an die Küste fahren, Tagesausflüge mit dem Zug, liebt es, am Strand zu sein
- 4 d – liebt den *Bodensee*, weil es dort viel zu tun gibt
- 5 c – Schulaustausch an die Küste in Cornwall / Großbritannien

5

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1 ein Pauschalurlaub | 6 wenige |
| 2 individuell | 7 (die) Fähre |
| 3 sind losgefahren | 8 eine Ferienwohnung |
| 4 buchen | 9 (die) Pension |
| 5 (das) Wohnmobil | 10 (der) Campingplatz |

6

- 1 Sie sind losgefahren, ohne vorher zu buchen.
- 2 das Auto oder das Wohnmobil
- 3 die Fähre
- 4 in einem Hotel
- 5 auf dem Campingplatz

7

- | | | |
|-----------------------|------------------------|---------------------|
| a der Südosten | b der Südwesten | c der Westen |
|-----------------------|------------------------|---------------------|

8

Students' own answers.

9

Students work in pairs.

Startpunkt 2

1

1 c, b 2 h 3 d 4 a 5 g, f 6 i, e

2

	Wo?	Wetter heute?	Wetter morgen?
1	in <i>Hamburg</i> (und in ganz Norddeutschland)	<i>wolkig</i> , sehr windig, kalt, niedrige Temperaturen (um 7 Grad)	besser, sonnig, Temperaturen steigen
2	in Berlin, im Osten	wechselhaft, Regenschauer, ab und zu Sonne	es wird hageln, aber nicht regnen; Temperaturen zwischen 8 und 12 Grad
3	in Bayern, in Süddeutschland	friert, sehr frostig, schneit; wo es etwas wärmer ist, vielleicht auch Regenschauer	am Morgen Sonne, später stürmisch, vielleicht ein Gewitter, kein Frost
4	im Westen, in Bonn	sehr warm, trocken, keine Wolken	kühler, vielleicht stürmisch

3

Students work in pairs.

4

 1 d 2 f 3 j 4 n 5 o 6 m
 7 e 8 i 9 b 10 l 11 c 12 h

5

Students check their answers of exercise 4 for correctness.

6

1

My birthday is in April. I find that very nice. Spring is my favourite season. Some people call it *Frühling**, others *Frühjahr**. I love the spring as days get longer and the weather gets better. The temperatures rise and the sun shines more often.

**Both translate as 'spring' in English.*

2

Winter is a special season. When the snow lies on the ground, when the sky is blue, when the sun shines although it is really cold, then I am happy. The nights get colder, but my apartment stays warm.

3

For me, summer is the most beautiful season. I like it when it's hot and sunny and when we eat outside in the garden. I don't like snow, rain, hail and cold temperatures at all! In summer the days get longer and warmer.

4

In my opinion autumn is the best season. The leaves are yellow, red and orange and the fruit ripens. I like the autumn because you can enjoy the last warm days before winter comes. It can be windy or foggy, but I like that.

7

Students' own answers.

8

Students' own answers.

Einheit 1

1

1 d 2 c 3 f 4 a 5 e 6 b

2

Students discuss in pairs.

3

aufregende – exciting

erleben – to experience

In unserem Programm bieten wir – on our programme we offer

der Höhepunkt – the highlight

zur Verfügung – at your disposal / available

auf unserer Liegewiese – on our lawn
unter dem Sternenhimmel – under the starry sky
Übernachtung – overnight stay
Halbpension – half-board
Im Angebot – on offer

4

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| 1 richtig | 2 falsch | 3 falsch | 4 falsch |
| 5 richtig | 6 richtig | 7 falsch | 8 richtig |

5

- a Bodensee
- b zelten / Natururlaub / entspannend oder aktiv, wie man will
- c im See baden, sich am Strand ausruhen, Wassersportarten machen, Radfahren / Radverleih
- d Grillplätze, modernes Restaurant, Laden, Hallenbad, Kino in der Nähe
- e täglich geöffnet, März bis Oktober, ab 25€ pro Nacht, inklusive Duschen und heißes Wasser

6

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1 gut eingerichtet | 5 ein Stadtrundgang |
| 2 sehr sauber | 6 die Preise |
| 3 die Lage | 7 das Personal |
| 4 die Sehenswürdigkeiten | 8 außerhalb |

7

	positiv	negativ
a	<i>schöne Landschaft;</i> gut eingerichtete Ferienwohnung, sehr sauber	schlechtes Wetter – wechselhaft und enttäuschend
b	gute Lage für Sightseeing – kann alles zu Fuß besichtigen oder interessante Tagesausflüge machen; Jugendherberge ist modern, preiswert; freundliche Bedienung	schwierig, ein Bett in der Hochsaison zu buchen
c	viel zu machen; niedrige Preise; leckeres Frühstück; bequeme Betten; viele Busse zur Stadtmitte	(altmodisch;) Pension liegt außerhalb der Altstadt

8

- 1
- a nach Spanien
- b ein Strandurlaub
- c Wassersport, viele Restaurants, Diskos.
- d (+) Das Essen war wunderbar, das Wetter war super – immer sonnig und heiß.
- e Ja, sie werden nächstes Jahr noch mal nach Spanien fliegen.

2

- a nach Wales
- b Zelten / Campingurlaub; Aktivurlaub
- c Fahrrad mieten, Wanderungen, Klettern
- d (+) alle haben sich sehr gut verstanden, kein Streit, gute Lage, schöne Landschaft;
(-) das Wetter war wechselhaft, es hat oft geregnet, nachts war es bitterkalt im Zelt
- e nein, würde lieber nach Portugal oder Griechenland fahren, wo es wärmer ist

3

- a nach Zell am See, Österreich
- b Winterurlaub / Skiurlaub
- c Skifahren, Snowboarden, Rodeln, die Seilbahn
- d (+) schöner Ort, Unterkunft war gemütlich, die Zimmer waren gut eingerichtet und die Preise waren bezahlbar, sehr tiefer Schnee in den Bergen;
(-) die Busreise war lang und unbequem
- e ja, würde gern jedes Jahr einen Winterurlaub machen (aber zu teuer)

9

Students' own answers.

Einheit 2

1

1 b, e 2 c, f 3 a, d

2

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1 ein(en) Verkehrsstau | 5 der Wald |
| 2 wir haben den Urlaub genossen | 6 katastrophal(en) |
| 3 ewig | 7 das Gepäck |
| 4 Verspätung | 8 ein Lagerfeuer |

3

	positiv	negativ	Meinung
1	<i>tolle Aktivitäten</i> , oft ins Hallenbad gegangen, zweimal ins Kino gegangen, einmal ins Museum gegangen)	Wetter schlecht – fast jeden Tag geregnet	👍
2	Essen war lecker	Reise war schrecklich – ewig gedauert, lange Verspätung am Bahnhof, mussten vier Stunden warten, extrem langweilig	👎
3	Urlaub war super, Mallorca ist schön, gutes Wetter (die ganze Zeit), hat sich mit den Schwestern nicht gestritten (sie haben sich gut verstanden), alle waren locker und entspannt, der Urlaub war erholsam	Gepäck / Koffer ist nach Rom geflogen (nicht nach Frankfurt)	👍
4	ein gutes Café im Dorf mit WLAN	Eltern haben lange Wanderungen gemacht, er interessiert sich nicht für die Landschaft und Natur (will <i>einfach chillen</i>)	👎

4

Students work in pairs.

5

- 1 Florian und seine Familie
- 2 Felizitas (Florians Schwester)
- 3 Florians Haus ist zu klein
- 4 in einer Hütte in den Bergen
- 5 das Essen
- 6 er hatte seine Brieftasche in der Hütte vergessen und musste sie holen (es gab also keine Zeit fürs Frühstück)
- 7 ins Café / nach Hause

6

- *Florians Schwester hatte mich eingeladen (Florian's sister had invited me)*
- *sie hatte alles vorher sehr gut organisiert (she had organised everything very well in advance)*
- *Felizitas hatte einen tollen Ort für unsere Übernachtung gewählt (Felizitas had chosen a great place for our overnight stay)*
- *Florians Eltern hatten leckeres Essen im Supermarkt gekauft (Florian's parents had bought delicious food in the supermarket)*
- *sein Cousin hatte die Schlafsäcke organisiert (his cousin had organised the sleeping bags)*
- *auf dem Weg zum Bahnhof bin ich schnell ins Café gegangen (on the way to the train station I quickly went to the café)*
- *ich hatte meine Brieftasche in der Hütte vergessen (I had forgotten my wallet / left my wallet behind in the hut)*

7

- 1 *Ich hatte die Schlafsäcke organisiert.*
- 2 Wir hatten leckere Lebensmittel gekauft.
- 3 Sie war mit dem Zug nach Österreich gefahren.
- 4 Ihr hattet uns eingeladen.
- 5 Er war zum Einkaufszentrum gegangen.
- 6 Du warst im Herbst mit deiner Familie an den Bodensee gefahren.

8

Students record voicemail.

Einheit 3

1

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 travel tickets | 5 driving licence |
| 2 sun cream | 6 medicines |
| 3 umbrella | 7 ID card |
| 4 passport | 8 travel apps |

2

Pass, Fahrkarten, Medikamente, Reise-Apps, Sonnencreme

3

Name	plant, ...	hofft, ...	hat Lust, ...
Tina	mit ihrem Bruder an die Nordsee zu fahren	auf einem Campingplatz zu zelten; dass das Wetter schön sein wird	ein paar Ausflüge zu machen
Theo	Pässe	sein Englisch zu verbessern	an den Strand in Brighton zu fahren, wenn das Wetter schön ist
Lukas	mit dem Zug zu fahren	ein richtiges Abenteuer zu erleben, und dass das Wetter gut ist	in den Schwarzwald zu fahren
Steffi	an einem Handballturnier teilzunehmen	das Wetter wird heiß und sonnig sein	das Turnier zu gewinnen
Rebecca	Vater nimmt einen Regenschirm und Regenmantel mit	bei der Familie der Mutter in Singapur zu übernachten und die Insel zu entdecken	traditionelles Essen zu probieren

4

- 1 plane, reisen (schon richtig)
- 2 habe, gemacht
- 3 fährt, passt ... auf
- 4 hatte, gab
- 5 werde, kann (also possible: würde, könnte)

5

	Realität	Traum
1	Urlaub zu Hause	Strandurlaub in Asien
2	die Großeltern besuchen	Abenteuerurlaub in Südamerika
3	mit den Eltern an die Nordsee fahren	mit Freunden nach Griechenland fahren
4	ein preiswerter Tagesausflug in der Nähe	eine Übernachtung für die ganze Familie im Luxushotel organisieren

6

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 richtig | 2 richtig | 3 falsch |
| 4 falsch | 5 falsch | 6 richtig |

7

Students discuss in pairs.

Einheit 4

1

Es gibt:	Es gibt nicht:
a (Schule)	b (Uni)
d (Flughafen)	c (Autobahn)
e (Fußgängerzone)	g (Fußballstadion)
f (Kino)	
h (Stürme)	

2

- Sylt liegt in der Nähe von Dänemark.
- Max wohnt seit sechzehn Jahren auf Sylt.
- Es gibt viel für die Einwohner zu tun.
- Es gibt keine Straße vom Festland bis auf die Insel.
- In der Hauptsaison gibt es viele Touristen.
- Max langweilt sich, wenn die Touristen Sylt verlassen.
- Auf Sylt gibt es im Winter Sturm.

3

Students' own answers.

4

- Anna: a, g, j, c
- Jan: d
- Franziska: i, f, b
- Frank: h, e

5

	es gibt		es gab		es wird geben	
	✓	x	✓	x	✓	x
1	Museen Leuchttürme ein Freizeitbad ein Hallenbad ein Freibad einen Campingplatz	Industrie Autos				
2	den Zug eine Fußgängerzone	Straße zwischen dem Festland und Sylt		Brücke		
3			ein Eiscafé Strände Strandkörben ein Kindergarten eine Grundschule			
4	den Flughafen eine Eishalle				Autobrücke vom Festland bis auf die Insel Restaurants	mehr Autos

6

1, 4, 6, 8

7

Students record a short video clip.

Einheit 5

1

auf einem Bauernhof, wo es Hühner, Enten, Schafe und Pferde gibt – on a farm, where there are hens, ducks, sheep and horses

bis zum nächsten Dorf – to the next village

seit meiner Geburt – since my birth

in dieser Großstadt – in this city

ich überall zu Fuß hinkomme – I go everywhere on foot

viel Verkehr und Staus – lots of traffic and traffic jams

in einem großen Vorort – in a large suburb

in einer Kleinstadt – in a small town

weder Freibad noch Tennisplatz – neither open-air swimming pool nor tennis court

vielseitiges Kulturangebot – varied cultural offering
in der Umgebung – in the area
fast nichts für die jungen Leute – almost / virtually nothing for young people

2

1 Maximilian 2 Florian 3 Maximilian und Florian
 4 Maximilian 5 Maximilian 6 Marie und Lea

3

Niklas

- 1 in Norddeutschland, in einer kleinen Stadt auf dem Land
- 2 seit seiner Geburt
- 3 Alle Menschen sind sehr freundlich, er kennt seine besten Freunde seit der Grundschule
- 4 Es gibt nicht viel zu tun, es gibt keinen Jugendklub und kein Kino.
- 5 Er hat nie irgendwo anders gewohnt.
- 6 hier (auf dem Land)

Sarah

- 1 in einer Wohnung in einem Vorort von einer Großstadt (in der Mitte von Deutschland)
- 2 seit achtzehn Monaten
- 3 Sie kann direkt im Vorort viel machen, zum Beispiel einkaufen gehen oder in Cafés sitzen, kann mit der Straßenbahn in die Stadtmitte fahren.
- 4 Es gibt viel Verkehr und manchmal zu viel Müll auf der Straße.
- 5 in einem ruhigen Dorf
- 6 in der Großstadt

Dennis

- 1 auf einem Bauernhof in den Bergen
- 2 seit ungefähr dreieinhalb (3½) Jahren
- 3 keinen Müll, extrem ruhig, fast keine Autos
- 4 keine Freunde in der Nähe, keine Busse, keine Freiheit
- 5 in der Stadt
- 6 in einer Stadt (vielleicht Berlin oder Hamburg)

4

1 b 2 d 3 g 4 f 5 e 6 c 7 a

5

Pellworm

- 1 Man kennt fast jeden, das Klima ist gesund, es gibt fast keinen Abfall, es ist sehr ruhig und sicher auf der Insel und gar nicht gefährlich, man hat viel Freiheit.
- 2 Es gibt nicht viel für junge Leute, kein Kino, kein Sportzentrum, wenige Geschäfte.
- 3 Man sollte jungen Leuten verschiedene Aktivitäten anbieten, man sollte einen Jugendklub gründen und Aktivitäten wie Kinoabende organisieren. Er würde Musikabende für seine Band und

andere Bands organisieren. Man sollte mehrere Radwege haben (der Inselbus ist zu teuer für junge Leute).

4 b

Tübingen

1 Es gibt eine Altstadt mit schönen historischen Gebäuden; es gibt viel für Jugendliche, ein gutes kulturelles Angebot, ein Kino, Konzerte. Es gibt Fußgängerzonen und gute Sportmöglichkeiten. Im Sommer gibt es ein Freibad, im Winter kann man in der Nähe Ski fahren. Tübingen hat fast alles.

2 Es gibt viel Verkehr – zu viele Autos und immer Verkehrsstaus; es ist oft schwierig, eine Wohnung zu finden.

3 Man sollte Autos im Stadtzentrum verbieten, man könnte auch neue Parkplätze außerhalb der Stadt bauen lassen, man sollte mehr preiswerte Wohnungen bauen, besonders für junge Leute.

4 a

6

Students work in pairs.

7

Students' own answers.

Exam Practice: Listening

1

<i>Beispiel</i>	<i>Geburtstag</i>	
a	Mutter	1
b	am Wochenende	1
c	im Englischen Garten (in München)	1
d	sonnig	1
e	es wird vielleicht regnen OR Mutter will nicht feiern	1
f	Freundinnen und Freunde von der Mutter	1

2

		angenehm	billig	perfekt	
<i>Beispiel</i>	Südfrankreich ist im Juni ...			x	
a	Die Temperaturen dort sind ...	x			1
b	Die Flüge nach Frankreich sind ...		x		1
c	Die Flüge nach Griechenland sind ...	x			1
d	Der Reiseexperte findet Fliegen ...	x			1
e	In Griechenland sind die Temperaturen ...			x	1
f	Das griechische Essen ist ...		x		1

3

<i>Beispiel</i>	Dieses Jahr macht Herr Klein Urlaub ...	B
a	Die Familie Klein wohnt ...	A
b	Die Kleins fahren mit dem ...	D
c	Herr Klein war ... im Ausland.	B
d	Vor dem Urlaub musste Herr Klein ... bekommen.	D
e	Johanna möchte ... in den Urlaub fahren.	C
f	Johannas Eltern finden ihre Pläne ...	A

Exam Practice: Reading

1

<i>Beispiel</i>	Donaueschingen liegt an der ...	G
a	Donaueschingen ist ziemlich ...	A
b	Die Donau beginnt in einem ...	L
c	In Donaueschingen kann man ...	B
d	Ein langer ... beginnt in der Nähe der Stadt.	C
e	Um andere Orte zu besuchen, liegt Donaueschingen sehr ...	H
f	Den Schwarzwald kann man ... erreichen.	M

2

		Lotte	Justin	Stefanos	
<i>Beispiel</i>	Ich plane eine Party.		x		
a	Ich muss Geld verdienen.				
b	Ich finde heißes Wetter toll.			x	1
c	Ich will relaxen.		x	x	2
d	Ich gehe mit Verwandten in den Urlaub.	x			1
e	Ich sollte eigentlich Schularbeit machen.			x	1
f	Ich habe nach dem Urlaub keine festen Pläne.	x	x		2
g	Mein Opa arbeitet im Ausland.	x			1

Exam Preparation: Writing

1

Bullet point:	1	2	3	4
Tense:	present	present, perfect, <i>war</i>	present	future
Other structures:	<i>seit</i> + present	<i>weil, denn</i>	expressing opinions, e.g. <i>ich finde, mir gefällt</i>	<i>weil, denn</i>
Extra details:	who you live with	how your town was better in the past / is better now	what amenities your town has, e.g. <i>Theater, Sport</i>	reasons for future plans

2

2a

Students work out the meaning of the phrases in italics and consider how they could use them in their own work:

seit meiner Geburt – since my birth / since I was born

Ich fühle mich hier sehr wohl – I feel very comfortable / happy here

ich wohne in einer Industriestadt – I live in an industrial town

wegen der Arbeit – because of work

wir früher in einer viel schöneren Stadt gewohnt haben – earlier we lived in a much nicer town

wenn man gern einkaufen geht – if you like shopping

Dann werde ich irgendwo anders wohnen – Then I will live somewhere else

Es würde mir gut gefallen – I would like (it)

2b

Any eight:

Verbs:

Different tenses: past (perfect and imperfect), present, future

Reflexive verbs: (*sich wohlfühlen*)

Conditional: *Das würde mir gut gefallen.*

Opinions and reasons: *weil, ich glaube ..., für mich*

Conjunctions: *weil, und, denn, wenn, (dass)*

Other features:

Negatives: *keine, nicht besonders*

Qualifiers: *besonders*

Declined adjectives: *keine historischen Gebäude, (in einer sehr großen Stadt,) mit guten Geschäften*

3

Students' own answers.

Exam Practice: Writing

Long writing task

Students' own answers.

Grammar

a	der	1
b	meines	1
c	gefällt	1
d	habe	1
e	würde	1
f	des	1
g	musste	1
h	kann	1
i	großen	1
j	leben	1

Exam Preparation and Practice: Speaking

Picture-based discussion

1

a sich befinden **b** sich amüsieren **c** sich anschauen **d** sich entscheiden

2

a alt, kalt, dick, warm
b Er sucht ein Geschenk für seine Frau.
c I certainly would not like to be wandering around here.

3

a 1 vielleicht 5 hatten 9 hätten
 2 Geschenke 6 gegessen 10 würden
 3 werden 7 vor 11 gehen
 4 tollen 8 indisches 12 während
b present, conditional, future, pluperfect

4

a auf der einen Seite ist das eine gute Sache, weil ...
 Mir gefällt das
 Ich bin auch der Meinung ...
 auf der anderen Seite finde ich persönlich ...
 Wenn ich die Wahl hätte, ...
b auf der einen Seite ... auf der anderen Seite
 erstens ... zweitens

5

a weil, da, denn

b musste, soll, will, muss, möchte

6

Students' own answers.

General conversation

1

a falsch

b falsch

c richtig

d richtig

e falsch

f richtig

2

Wo warst du letztes Jahr in Urlaub?

Was hast du dort gemacht?

Wofür interessierst du dich?

Was für einen Urlaub würdest du gerne machen?

Was möchtest du dort machen?

3

Any six:

Verbs:

Different tenses: past (perfect and imperfect), present, future

Reflexive verbs: (*sich interessieren*)Extended infinitive clauses: (*Ich habe es aber schön gefunden, Zeit mit meiner Klasse zu verbringen.*)Modal verbs in the imperfect: *wir mussten ...***Conjunctions:** *und, aber, wenn***Opinions and reasons:** (*Das war sehr ..., Ich habe mich nicht sehr für ... interessiert. Ich habe es aber schön gefunden, ...*)**Other features:**Negatives: *nicht*Qualifiers: *ziemlich, sehr, bestimmt*Adjectives: *lustig, müde, schlecht, windig, schön, erwachsen*Inverted word order: *Letztes Jahr habe ich ... gemacht*Word order in the perfect tense: *Letztes Jahr habe ich mit der Schule eine Klassenfahrt gemacht. Wenn ich erwachsen bin, werde ich ...*Prepositions with the genitive: *trotz des Wetters*Expressions: *Urlaub auf Balkonien*

4

Students' own answers.

KAPITEL 7: RUND UM DIE ARBEIT

Startpunkt 1

1

1 Theater 2 Bäckerei 3 im Keller 4 im Krankenhaus
 5 im Labor 6 in der Metzgerei 7 im Büro
 Die Arbeitsplätze „Schule“, „Fabrik“ und „Laden“ bleiben übrig.

2

1 <i>Lehrer</i> – in der Schule	6 Mechanikerin – in der Autowerkstatt
2 Bankangestellte – in der Bank	7 Steward – im Flugzeug
3 Koch – in der Küche	8 Informatikerin – im Computerlabor
4 Polizistin – in der Polizeiwache	9 Ingenieur – in einer Fabrik
5 Kellner – im Restaurant	10 Chefin – im Labor

3

1 kluge	2 sein (schon richtig), mag	3 ist (war), ausgezeichnete
4 arbeitet, anstrengende	5 war, liebe	6 ist, begabter

4

Students work in groups.

5

1 d 2 a 3 c 4 b

6

1
 positive: well-paid, interesting, creative
 negative: inactive as sits in front of screen all day

2
 positive: varied
 negative: sometimes dull waiting for emergency call, tiring, dangerous

3
 positive: gets on very well with colleagues
 negative: shift work doesn't suit family life

4
 positive: free travel round the world
 negative: has to wear dreadful uniform, particularly uncomfortable shirt

Startpunkt 2

1

1 c 2 a 3 f 4 d 5 b 6 e

2

Students work in pairs.

3

1 d, h, j, n, q, w

2 b, e, l, m, r, x

3 a, g, i, p, t, u

4

1 *das Abendessen vorbereiten* und mit den Kindern spielen, aber nicht bei den Hausaufgaben helfen

2 am Samstag oder Sonntag von 10:00 bis 18:00 Uhr arbeiten.

3 einen Tennisrock oder eine Jogginghose und Tennisschuhe tragen, kein Fußballhemd tragen.

5

Students work in pairs.

6

Students work in pairs.

Einheit 1

1

1 *Übersetzer(in)* – translator

2 *Fahrer(in)* – driver

3 *Arzt/Ärztin* – doctor

4 *Elektriker(in)* – electrician

5 *Journalist(in)* – journalist

6 *Krankenpfleger/Krankenschwester* – nurse

7 *Kellner(in)* – waiter/waitress

8 *Architekt(in)* – architect

2

a 8 – Architekt(in)

b 5 – Journalist(in)

c 4 – Elektriker(in)

d 1 – Übersetzer(in)

3

1 e 2 b 3 k 4 o 5 m 6 h 7 p 8 d

4

1 <i>bei der Presse</i>	4 Arbeitnehmer
2 Mahlzeiten	5 Krankenhaus
3 alleine	6 Geld

5

1 Tanja

- a zuerst: hat im Kaufhaus gearbeitet
- b dann: hat einen Fahrkurs besucht
- c anschließend: hat eine Stelle bei einer internationalen Firma bekommen
- d jetzt: arbeitet noch als Fahrerin, liefert Pakete pünktlich ab
- e Zukunftsziel: freiberuflich in Amerika zu als Fahrerin zu arbeiten

2 Kamal

- a zuerst: auf die Uni gegangen (Medien studiert)
- b dann: hat sich für Marketingjobs im Ausland interessiert, aber war nicht erfolgreich
- c anschließend: hat sich um Marketingjobs in der Nähe beworben, aber war nicht erfolgreich
- d jetzt: arbeitet als Kellner in einem Café
- e Zukunftsziel: als Marketingmanager im Büro zu arbeiten

3 Emma

- a zuerst: hat das Abitur mit 1,2 absolviert
- b dann: hat 13 Semester Medizin studiert, dann noch 5 Jahre, um zu spezialisieren
- c anschließend: hat als Familienärztin in einem kleinen Dorf gearbeitet
- d jetzt: arbeitet noch dort, aber die Aufstiegschancen sind gering
- e Zukunftsziel: eine neue Stelle in der Stadt zu suchen

4 Olaf

- a zuerst: 3 Jahre lang ein Hochschulabschluss gemacht; 3 Monate lang im Altersheim gearbeitet
- b dann: hat einen Monat im Krankenhaus gearbeitet
- c anschließend: in einer Therapieklirik gearbeitet
- d jetzt: arbeitet noch dort, liebt den Job
- e Zukunftsziel: will einen Kurs besuchen und für ältere Patienten verantwortlich sein

6

1 in der Oberstufe	5 unterrichtet (elektronische) Musik
2 Informatik, Wirtschaft mit Französisch	6 die Musik
3 ein Praktikumjahr	7 in den Bergen / Alpen
4 teilzeitig	

7

Students work in groups.

Einheit 2

1

1 b 2 d 3 c 4 a

Aloisa wird wahrscheinlich keinen Job finden.

2

1 Zehra	2 Aloisa	3 Kai	4 Zehra
5 Matthias	6 Kai	7 Aloisa	8 Matthias

3

1

- a** Touristenführer
- b** 1,3 Durchschnittsnote, gute Noten in Deutsch
- c** hat Kinder unterrichtet, hat als Kellner gearbeitet
- d** verantwortungsbewusst und selbstständig, Mitglied im Orchester, Kapitän der Tischtennismannschaft

2

- a** Fremdsprachen / im Ausland arbeiten
- b** begabt in Englisch und Französisch
- c** als Freiwillige im Sommerclub gearbeitet
- d** musikalisch und kreativ

3

- a** das Backen
- b** nicht sehr akademisch, aber lernt fleißig und ist immer pünktlich
- c** hat im Büro ihres Vaters gearbeitet
- d** liest und backt gern, interessiert sich für die Natur, Mitglied im Pflanzenclub

4

Students work in pairs.

5

1 l 2 i 3 h 4 f 5 c 6 d 7 k 8 j 9 b 10 a 11 g 12 e

6

- Richtig 1, 3, 6; Bundeskanzlerin
 2 Ihre Mutter hat in einer Schule gearbeitet.
 4 Ihre Vorliebe ist klassische Musik (die Oper).
 5 Sie ist in Deutschland geboren worden.

7

Students' own answers.

Einheit 3

1

1 b 2 d 3 a 4 c

2

	Traumjob	Problem	Job
1 Robert	Feuerwehrmann	er war zu klein	Klempner
2 Özge	Tierärztin	hat das Abitur nicht bestanden und konnte daher nicht Medizin studieren	Managerin im Tiergeschäft
3 Alexa	Pilotin	interessierte sich später nicht dafür	Übersetzerin bei der Europäischen Kommission
4 Lutz	Clown	nicht lustig und das Zirkusleben passt ihm nicht	arbeitet im Marketing für eine internationale Firma

	Meinung	Zukunftspläne
1 Robert	negativ: Gehalt nicht so gut	als Klempner in der USA arbeiten
2 Özge	positiv: arbeitet immer mit Tieren; negativ: Chef geht ihr auf die Nerven	nach Thailand reisen, um freiwillig in einem Elefantenheim zu arbeiten
3 Alexa	positiv: sehr interessant; negativ: stressig	im Büro als Beamtin arbeiten
4 Lutz	positiv: das Reisen gefällt ihm, findet es wunderbar, neue Leute und Kulturen kennenzulernen	in zehn Jahren in einer Hütte in den Alpen wohnen

3

Students work in pairs.

4

1 Maja, Sara 2 niemand 3 Sara 4 Aafreen 5 Maja 6 Aafreen, Sara

5

1 20 2 im Finanzsektor 3 Smartphone 4 Gehalt 5 eine Sprache 6 unzufrieden

6

Students' own answers.

Einheit 4

1

1 a 2 e 3 b 4 d 5 h 6 g

Bild c und Bild h braucht man nicht

2

1 d 2 g 3 a 4 h 5 e 6 b

Bild c und Bild f braucht man nicht

3

Students work in pairs.

4

1 20 2 Bank 3 verspätet 4 kleinen 5 hohes 6 gar nicht

5

Students' own answers.

Einheit 5

1

1 Sommer 2 Ausland 3 Kindern
4 unterrichten 5 schützen 6 sportlich

2

a Thomas b David c Karla d Pia e Finn f Sofie

3

Students work in pairs.

4

- 1 Man hat den Helfern viel gedankt.
- 2 Die Wohltätigkeitsorganisation hat eine Fernsehwerbung gezeigt.
- 3 Die Tour hat in 25 / fünfundzwanzig Städten stattgefunden.
- 4 Dreiviertel Million / 750.000 Personen haben an der Feier teilgenommen.
- 5 Die Feier war etwas sehr Erfolgreiches.
- 6 Man hat viel Geld gespendet.

5

- 1 50 Jahre alt
- 2 Sie hat kleinere und größere Aktionen gemacht.
- 3 Vielen ehrenamtlichen Helfern wurde gedankt.
- 4 Sie ist durch Deutschland gefahren.
- 5 750.000
- 6 Viele positive Rückmeldungen wurden an die Organisation geschickt.

6

- 1 falsch (Beide Schulen sind mittelgroß.)
- 2 richtig
- 3 richtig
- 4 falsch (Die deutschen Schüler haben einige Tage in der Schule verbracht.)
- 5 richtig
- 6 richtig

7

Students work in pairs.

Exam Practice: Listening

1

<i>Beispiel</i>	Thomas' Unterkunft war ...	C
a	Er hat in einer Schule ...	A
b	Die Kinder haben Thomas ... gefunden.	H
c	Er ist mit einer ... gefahren.	B
d	Er konnte nur ... bleiben.	I
e	Er hat das Erlebnis ... gefunden.	G
f	Er hat ... gelernt.	F

2

<i>Beispiel</i>	Lila arbeitet schon seit ... Jahren als Beamtin.	C
a	Lila arbeitet ...	B
b	Manchmal findet Lila die Arbeit ...	A
c	Lila war vier Wochen in ...	C
d	Als Kind war Lila ... im Ausland.	A
e	Lila findet es schade, dass sie die Familien nicht ... kann.	C
f	Lila ..., wenn sie zur Arbeit geht.	A

3

	Answer	Accept	Reject	
<i>Beispiel</i>	<i>kreativ aber nicht sehr aktiv / manchmal ein bisschen anstrengend</i>			
a b	Any two: <ul style="list-style-type: none"> mehr Geld flexible(re) Arbeitszeiten versteh den Text im Kino 	<ul style="list-style-type: none"> besser bezahlt mehr Lohn darf die Arbeit später beginnen 	Meine Eltern sind Deutsche	1 1
c	Any one: <ul style="list-style-type: none"> nachmittags frei freundliche Mitarbeiter billige Preise 	<ul style="list-style-type: none"> einen kürzeren Arbeitstag freundliche Kollegen 		1
d e	Both points needed for two marks: <ul style="list-style-type: none"> länger Arbeiten Kollegen haben andere Hobbys 	<ul style="list-style-type: none"> längeren Arbeitstag teurer als in Spanien 	länger	1 1
f	konnte nicht gut Spanisch	<ul style="list-style-type: none"> zu heiß keine Freizeit 		1

Exam Practice: Reading

1

<i>Beispiel</i>	Tom findet ... besonders interessant.	B
a	Tom findet ... das Beste am seinem Beruf.	D
b	Tom kann insgesamt ... Sprachen sprechen.	B
c	Die Arbeit als Dolmetscher kann ... sein.	D
d	Tom hat jeden Tag ... zu tun.	A

2

	Answer	Accept	Reject	
a	in einem Krankenhaus	in einem Altersheim (any place where you might reasonably find a nurse)	in Kenia	1
b	dir von ihrer Arbeit im Ausland erzählen	dir sagen, wie die Arbeit im Ausland war	Kontakte im Ausland	1
c	Firmen mit Kontakten im Ausland			1
d	wenn du ein Praktikum bei der EU haben willst	wenn du bei der EU arbeiten willst	bei der EU	1
e	wenn eine Agentur alles für dich organisiert	wenn eine Agentur dir hilft	eine Agentur	1
f	es kostet sehr viel Geld	es ist sehr teuer	<ul style="list-style-type: none"> • teuer • viel Geld 	1
g	dass das Leben viel teurer ist als zum Beispiel in Indien.	... als in anderen Ländern		1
h	du musst mindestens 18 Jahre alt sein (1) du musst die Landessprache sprechen (1)			2
i	um die nötigen Medikamente zu bekommen		die nötigen Medikamente	1

Exam Preparation: Writing

1

Bullet point:	1	2	3	4
Tense:	perfect	present, future	present	present, future
Other structures:	giving reasons (e.g. <i>weil, denn</i>)	giving reasons (e.g. <i>weil, denn</i>)	expressing opinions (e.g. <i>meiner Meinung nach</i>)	expressing opinions
Extra details:		advantages of this job	examples of voluntary work	speaking other languages, getting to know other people and cultures

2

2a

Students work out the meaning of the phrases in italics and consider how they could use them in their own work:

wollte ich immer Busfahrerin werden – I always wanted to be a bus driver

ich wollte so gern – I really wanted to

an der Uni – at university

gut bezahlt – well paid

ein großer Vorteil – a big advantage

andere Kulturen zu erleben – to experience other cultures

einen Job als Ärztin finde – find a job as a doctor

2b

Any eight:

Verbs:

Different tenses: present, perfect, imperfect, future

Separable verbs: *kennen lernen*

Future: *weil ich anderen helfen werde*

Opinions and reasons: *denn es ist nötig, wenn ich Medizin auf der Uni studieren will; Es ist ein idealer Beruf, weil ich anderen helfen werde; Der Nachteil von freiwilliger Arbeit ist, dass man kein Geld bekommt.*

Conjunctions: *weil, denn, als, bevor, um ... zu, wenn*

Other features:

Negatives: *kein*

Qualifiers: *immer*

Declined adjectives: *ein großer Vorteil, ein idealer Beruf, andere Kulturen, ausgezeichnete Noten*

Time phrases: *als ich klein war, jeden Samstag, jetzt, eine Woche, ein Jahr*

3

Students' own answers.

Exam Practice: Writing

Long writing task

Students' own answers.

Grammar

a	war	1
b	gelernt	1
c	schwierige	1
d	kompliziert	1
e	liebsten	1
f	habe	1
g	würde	1
h	angekommen	1
i	musste	1
j	arbeiten	1

Exam Preparation and Practice: Speaking

Picture-based discussion

1

- a** dunkelbraune Haare, hält eine Tasse in der Hand
- b** sie sagt, was sie über die Arbeitsstunden des Mädchens denkt, und ob es ihr im Café Spaß macht
- c** Präsens und Konditional
- d**
 - i** im Ausland
 - ii** eine Tasse
 - iii** Arbeitsstunden
 - iv** ein Café

2

- a** Any five: kurze, braune, blaues, lange, glücklich, leckeren
- b** Any two:
denke ich, sie sind wahrscheinlich auf Urlaub
ich glaube, dass ...
Ich meine ...

3

- a** musste **b** konnte **c** aufgestanden **d** sich **e** kurzen **f** wollte **g** bestellt

4

- a**
 - i** herausfinden, vorhaben
 - ii** ihre Arbeitserfahrung hatte ihr keinen Spaß gemacht
 - iii** möchte, könntest
 - iv** machen, herausfinden, werden, treffen
- b** *Tierarztpraxis* – veterinary practice; *die falsche Entscheidung* – the wrong decision

5

- a** Das war einmalig, mein Traum ist es, würde so ein Job ideal für mich sein, ich finde, das wäre, mir ist es wichtig
- b** wo, also, außerdem, und, sonst

6

Students' own answers.

General conversation

Was wirst du zuerst machen?
 Was wirst du in der Oberstufe lernen?
 Was wirst du nach dem Abitur machen?
 Was wirst du an der Uni studieren?
 Wie würde das dir gefallen?
 Wie lange wird dein Universitätskurs dauern?

2

ii, vi, iii, i, iv, v

3

Any six:

Verbs:

Different tenses: present, future

Conditional: *ich würde ...*, *ich möchte*Infinitive clauses with *zu*: *Es wird nicht einfach sein, den Traumjob im Ausland zu finden.***Opinions and reasons:** *am liebsten, gern***Conjunctions:** *aber, und, wo, auch***Other features:**Negatives: *nicht*Qualifiers: *ziemlich, mindestens*Adjectives: *einfach, erfolgreich, ausgezeichnet*Declined adjectives: *ein hohes Gehalt, in einem anderen Land*Time phrases: *später*

4

Students' own answers.

KAPITEL 8: EINE WUNDERBARE WELT

Startpunkt 1

1

Students work in pairs.

2

1 f 2 e 3 b 4 d 5 a 6 c

3

	Wie heißt das Festival / Event?	Wann hat es stattgefunden ?	Wo hat es stattgefunden ?	Was hat man gemacht?	Was war seine / ihre Meinung?
1	Rugby-Union-Weltmeisterschaft	September–November	Japan	nach Japan geflogen; Spiele gesehen; Sehenswürdigkeiten in japanischen Städten besichtigt	spannend
2	Glastonbury Festival	(letzten) Juni	England (Glastonbury)	nach England gefahren; internationale und englische Bands gesehen; viele nette Leute kennengelernt	es hat Spaß gemacht
3	Australian Open	(letzten) Winter	Australien (Melbourne)	(mit Tennisclub) nach Australien gefahren; Halbfinale (in Melbourne) gesehen; nach Sydney gefahren und dort im Meer geschwommen; das Opernhaus besichtigt	laut, toll
4	Montreux Jazz Festival	(letzten) Juli	Schweiz (Montreux)	Konzerte gehört; mit Jugendorchester in einem Konzert gespielt	nervös, aber die Stimmung war super

4

1 hörst, laute
 2 spielen (schon richtig), warmen
 3 neuen, magst
 4 findet, gefährliche
 5 hast, kennengelernt
 6 seid, gefahren

5

Students work in pairs.

6

Students' own answers.

Startpunkt 2

1

1 c – <i>checkpoint</i>	5 e – souvenir shop
2 a – information stand	6 h – massage room
3 b – marathon lead car	7 f – cloakroom
4 g – finishing line	8 d – crèche

2

1 e 2 f 3 g 4 b 5 a 6 h 7 d 8 c

3

1 falsch (Anni ist Hobbyinlineskaterin. / Annis Lieblingshobby ist Inlineskating.)
 2 richtig
 3 richtig
 4 richtig
 5 falsch (Letztes Jahr ist sie gegen Teilnehmer aus aller Welt gelaufen.)
 6 falsch (Letztes Jahr hat sie gewonnen und war sehr glücklich.)

4

<i>für</i> – <i>for</i>	um – around
entlang – along	gegen – against
durch – through	wider – against (contrary to)
ohne – without	

Es sind Präpositionen mit Akkusativ. (They are accusative prepositions.)

5

Students' own answers.

6

Students work in pairs.

Einheit 1

1

Students work in pairs.

2

1 2018	4 1988	7 92
2 9.	5 35.000	8 307
3 25.	6 2.900	9 39

3

Students work in pairs.

4

- a** In 1976, the 12th Winter Olympic Games took place in Innsbruck (Austria). It was the second time that the Winter Olympics took place in Innsbruck. They took place from the 4th to the 15th February. About 1,200 sportspeople from 37 countries participated in these Winter Olympics. There were competitions in 6 sports / types of sport.
- b** In 1928, the 2nd Winter Olympic Games took place in St. Moritz in Switzerland. They took place from the 11th to the 19th February. 464 sportspeople from 25 countries took part in these Winter Olympics. There were competitions in 4 sports / types of sport. 20 years later, the Winter Olympics took place in St. Moritz again.

5

Albanien	Georgien	Montenegro	Serbien
Armenien	Griechenland	7 Norwegen – 4	Slowenien
1 Australien – 7	Großbritannien	Österreich	Spanien
2 Belgien – 8	4 Israel – 5	Polen	10 Ungarn – 1
Deutschland	5 Italien – 3	Rumänien	Zypern
3 Estland – 2	6 Lettland – 6	8 Russland – 12	
Frankreich	Litauen	9 Schweden – 10	

6

Students work in pairs.

7

- 1 falsch (EU-Mitglieder dürfen teilnehmen, wenn sie sich qualifizieren.)
- 2 falsch (Fünf Länder können automatisch teilnehmen, weil sie den größten Teil der Kosten bezahlen.)
- 3 richtig
- 4 falsch (Eine Deutsche hat zum letzten Mal 2010 gewonnen.)
- 5 richtig
- 6 richtig

Einheit 2

1

1 d 2 g 3 c 4 e 5 a 6 f 7 h 8 b

2

12 Monate – c, e
6 Monate – d, f
4 Monate – a
2 Monate – g, b
4 Wochen – h
Am Hochzeitstag – n/a

3

1 L 2 J 3 M 4 J 5 S 6 J

4

1 l 2 i 3 b 4 k 5 a 6 e 7 c 8 o

5

Students' own answers.

6

Students work in pairs.

Einheit 3

1

- 1 c ✗ (nie)
- 2 a ✓ (bestimmt)
- 3 e ? (vielleicht)
- 4 g ✓ (bestimmt)
- 5 h ? (vielleicht)
- 6 f ✗ (bestimmt)
- 7 b ✓ (bestimmt)
- 8 d ✗ (vielleicht)

2

Students work in pairs.

3

- 1 *Katja* – öfter den Müll trennen und abfallfrei leben
- 2 Thomas – ökologische Produkte benutzen
- 3 Marlene – eine Fahrradwoche organisieren, weniger Auto fahren
- 4 Chris – eine Solaranlage installieren, Energie und Geld effektiver sparen
- 5 Kim – mehr Druckerpatronen und Kopierkartuschen recyceln und Biomüll kompostieren

4

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 finde, ökologische | 4 recycelte, nehme |
| 2 ist, größte | 5 habe, organisiert |
| 3 sollte, fliegen (schon richtig) | 6 wird, elektronische |

5

Students work in pairs.

6

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1 einen Preis | 4 in Grundschulklassen |
| 2 ein Umweltprojekt | 5 nicht einfach |
| 3 Energie | 6 umweltfreundlicher |

7

Students' own answers.

Einheit 4

1

1 b 2 c 3 a 4 f 5 g 6 d 7 h 8 e

2

1 d viii 2 a vii 3 g iv 4 b iii

5 e vi 6 f i 7 c v 8 h ii

3

Students work in pairs.

4

1 Mücken, Wölfe, Raubtiere, wilde Tiere

2 Wälder

3 zurück in die Vergangenheit reisen

4 aufschreiben, dass man in die Vergangenheit reisen muss, um Natur zu erleben

5

1 c 2 f 3 a 4 b 5 e 6 d

6

1 **2015** hat das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit eine Studie gemacht.2 **91%** der Deutschen finden den Umweltschutz wichtig.3 **80%** glauben, dass der Mensch für die globale Erwärmung verantwortlich ist.4 Die Deutschen finden es **sehr** wichtig, in erneuerbare Energien zu investieren.5 Sie würden **nicht gern** Ökostrom oder Biokraftstoffe kaufen.6 **58%** denken, dass man Windkraftanlagen, Solaranlagen oder Wasserkraftwerke bauen sollte.7 Sie **würden** mehr Geld für energiesparende oder umweltfreundliche Geräte ausgeben.

7

Students' own answers.

Exam Practice: Listening

1

<i>Beispiel</i>	<i>Rodeln</i>	
a	Felix	1
b	eine Medaille	1
c	sie haben gewusst, dass Felix gewinnen würde	1
d	Lisa und Felix haben sich kennen gelernt	1
e	beruhigend	1
f	sie unterstützen sich OR sie sind nie neidisch OR sie freuen sich, wenn ein Kollege gewinnt	1

2

<i>Beispiel</i>		
	Der Gipfel findet zum ... Mal statt.	C
a	Die Jugendlichen kommen ...	D
b	Die Jugendlichen treffen sich für den Gipfel, um ... Probleme zu besprechen.	A
c	Die Jugendlichen machen sich Sorgen um die ...	B
d	Sie beschäftigen sich auch mit der ...	A
e	Die Jugendlichen arbeiten oft ...	C
f	Nach dem Gipfel hatten die Jugendlichen ...	B

3

	Answer	Accept	Reject	
<i>Beispiel</i>	Deutschland: <i>am 1. Januar</i> China: <i>Ende Januar / Anfang Februar</i>			
a	Feuerwerk	Böllern	Feier	1
b	One of: • es ist schön und bunt • alle können das Feuerwerk bewundern	jeder kann ...	schön (by itself), bunt (by itself)	1
c	One of: • es kracht heftig • viele Menschen verletzen sich • es tut ihren Ohren weh	es ist sehr laut	verletzt	1
d	One of: • rote Laternen aufhängen • großes Familienessen	Familienessen	Laternen (by itself)	1
e	dass Familien zusammenkommen		Familien (by itself)	1
f	One of: • lange Staus vor und nach Neujahr • überfüllte Bahnhöfe vor und nach Neujahr		anything that doesn't mention <i>vor und nach Neujahr</i>	1

Exam Practice: Reading

1

a	Wenn man sich krank fühlt, geht man ...	A
b	Ponchos bekommt man ...	C
c	Am Informationskiosk kann man ... alle Fragen beantworten.	D
d	Die Physiotherapeuten arbeiten ...	B
e	Die Massagebetten sind für ... da.	C
f	An der Ziellinie kann man wohl ... bekommen.	D

2

		Silvia	Bernd	Mohammed	
<i>Beispiel</i>	Ich wohne in der Schweiz.	x			
a	Atomkraft macht mir Sorgen.		x		1
b	Politiker machen zu wenig für die Umwelt.	x		x	2
c	Zu viele Bäume verschwinden in meinem Land.		x		1
d	Ich habe Angst um den ganzen Planeten.			x	1
e	Ich sehe keine großen Umweltprobleme.				
f	Ich gehöre einer Umweltorganisation an.	x			1
g	Ich sehe Tiere als bedroht.		x	x	2

Exam Preparation: Writing

1

Bullet point:	1	2	3	4
Tense:	Present, modal verbs in the present and imperfect	Present, future	Perfect, imperfect, subjunctive	Modal verbs in the subjunctive
Other structures:	<i>meiner Meinung nach</i>	<i>für mich, ich finde, weil</i>	<i>das fand ich, man könnte</i>	<i>meiner Meinung nach, sollte, könnte</i>
Extra details:	<i>Wenn ... wollen, sollten ...</i>	ideas and examples (e.g. <i>auch wichtig ist das Aussterben von Tierarten</i>)	<i>man könnte</i>	<i>um ... zu</i>

2

2a

Students work out the meaning of the phrases in italics and consider how they could use them in their own work:

wichtige Probleme in vielen Ländern – important problems in many countries

Wenn wir die Umwelt schützen wollen, sollten wir diese Probleme lösen – If we want to protect the environment, we ought to solve these problems.

Für mich ist das größte Problem – For me the greatest problem is

Ich finde es echt traurig – I find it really sad

Wir haben in der Schule viele Umweltaktionen gemacht – We have done lots of environmental projects in school.

Man könnte aber mehr Druckerpatronen recyceln – We could, however, recycle more ink cartridges.

Meiner Meinung nach sollte die Regierung – In my opinion, the government should

Um die Tiere zu schützen – In order to protect the animals

2b

Any eight:

Verbs:

Different tenses: present, perfect, imperfect, future

Irregular verbs in the imperfect tense: *das fand ich*

Separable verbs: *abholzen*

Imperfect subjunctive: *sollte die Regierung, sie sollte, man sollte, man könnte*

Future: *also werde ich*

Opinions and reasons: *ich finde dass, das fand ich*

Conjunctions: *weil, und, dass, wenn, um ... zu*

With two verbs: *weil wir ... nie mehr sehen werden. Wenn man ... reduzieren will, könnte man ...*, *Wenn wir die Umwelt schützen wollen, sollten wir ...*

Other features:

Negatives: *nie*

Adjectives: (*echt*) *traurig, wichtig, diese Probleme, wichtige Probleme, diese schönen Tiere*

Comparative adverbs: *öfter*

Superlative adjectives: *das größte Problem*

3

Students' own answers.

Exam Practice: Writing

Long writing task

Students' own answers.

Grammar

a	der	1
b	Wichtiges (<i>must have capital W</i>)	1
c	ausgestorben	1
d	leben	1
e	sollte	1
f	diesen	1
g	schlimmste	1
h	könnte, kann	1
i	unserer	1
j	uns	1

Exam Preparation and Practice: Speaking

Picture-based discussion

1

- a** auf die Schüler und die Container
- b** er beschreibt die Schüler und das, was sie recyceln
- c** Umweltsprecher für ihre Klassen

2

Students try to work out from the context what these words and phrases might mean:

- a** *alles zum Recyclingcenter bringen* – take everything to the recycling centre
- b** *echt glücklich* – really happy
- c** *einen Vortrag* – a presentation
- d** *fördern* – to encourage / promote

3

- a** Any six:
 - viele Umweltprojekte gemacht
 - autofreie Tage für die Lehrer und ihre Eltern organisiert
 - sind alle mit dem Fahrrad zur Schule gefahren
 - eine Solaranlage installiert
 - eine Umweltwoche hat letztes Jahr stattgefunden
 - Lichter und Computer ausgeschaltet
 - viel Energie gespart
- b** Students work out the meaning of this phrase from the context:
autofreie Tage – car-free days

4

a 1 ist 2 recyceln 3 abholzen 4 aussterben
 5 befinden 6 sterben 7 sollten 8 könnte

b Any eight:

Verbs:

Different tenses: present, future, conditional

Separable verbs: *aussterben*

Reflexive verbs: *sich befinden*

Imperfect subjunctive of modal verbs: *wir sollten, ich könnte*

Opinions and reasons: *meiner Meinung nach ..., ich finde ...*

Conjunctions: *wenn, weil, und, deswegen*

Other features:

Adjectives: *wichtig, (sehr) gefährlich, wunderbaren*

Comparative and superlative: *das wichtigste Umweltproblem*

Comparative adverbs: *öfter, mehr, weniger*

Genitive: *wegen der Verschmutzung des Wassers*

Demonstrative articles: *diese*

Time phrases: *seit mehreren Jahren*

5

Opinions and reasons: *ich glaube (aber auch), dass ...; man könnte ...; wir sollten auch ...; ... sollte die Regierung ...*

Conjunctions: *wenn ..., dann ..., oder, dass, um ... zu, und, also, und auch, aber auch, also sollte, dann sollten wir*

6

Students' own answers.

General conversation

1

a, c, d, f

2

a Was für Vorteile gibt es?
 Machen deine Freunde auch mit?
 Was ist für dich besonders toll?
 Ist es besser, Sport live oder im Fernsehen zu sehen?
 Was ist der Nachteil davon?
 Wie findest du das?

b Any two infinitive clauses:

... also ist es für mich wirklich toll, mit anderen jungen Sportlern zu sprechen und Sport zu treiben

Es ist auch schön, die Turner wirklich zu sehen und zu hören.

Es ist immer besser, Sport live zu sehen, als Sport im Fernsehen zu sehen.

Das kann aber sehr teuer sein und nicht alle jungen Sportler können es sich leisten, zu einer Weltmeisterschaft zu fahren.

3

Any six:

Verbs:

Irregular verbs in the present tense: *isst*

Different tenses: present, future, conditional

Imperfect subjunctive of modal verbs: *man könnte, man sollte*

Opinions and reasons: *das war ..., ein wichtiger Nachteil ist ...*

Conjunctions: *wenn, (als, und,) weil*

Other features:

Negatives: *nicht*

Adjectives: *(umweltfreundlich, kompostierbare,) wichtige*

Comparative adverbs: *öfter, mehr*

Time phrases: *in der Zukunft, als*

4

Students' own answers.

WIEDERHOLUNG

Kapitel 1

1

Students work in pairs.

2

- 1 b Peter finds his maths teacher great.
- 2 d We are not allowed to wear jeans.
- 3 a You have RE on Tuesday at eleven o'clock.
- 4 f Silke hasn't done her homework.
- 5 c I'll go on a class trip.
- 6 e You are going to repeat this year.

3

- 1 *keine Hausaufgaben*
- 2 hat mittwochs Filme im Klassenzimmer gesehen
- 3 alles war gut, weil es keinen Druck gab
- 4 durften oft am Hof spielen
- 5 hat jeden Tag mit ihren Freunden gespielt
- 6 keine Noten, keine Zeugnisse

4

Students' own answers.

5

Sample answer

Letztes Jahr habe ich eine wunderbare Klassenfahrt mit der neunten Klasse gemacht.

Wir sind mit dem Bus in die Berge gefahren, wo wir eine Woche auf einem Schullandheim dort verbracht haben.

Die Woche hat mir besonders gut gefallen, weil wir jeden Tag entweder wandern oder schwimmen gegangen sind. Solche Aktivitäten finde ich prima.

Abends durften wir am Lagerfeuer das Abendessen vorbereiten, und das hat besonders viel Spaß gemacht.

6

a B b A c B d C e D f A

7

Students' own answers: A sample student answer is provided.

Beispiel:

Vorteile für den Lehrer: *eindrucksvolles Erlebnis*

Nachteile für den Lehrer: *das Wetter*

Vorteile für die Klasse:

a hilfsbereite / freundliche / großzügige Partner

b bequeme Übernachtungen

Nachteile für die Klasse:

c das Essen

Vorteile für die Gastfamilien:

d freuen sich darauf

e ihre Stadt den Besuchern zu zeigen

Nachteile für die Gastfamilien:

f Kommunikationsprobleme

Kapitel 2

1

1 *Ich höre jeden Tag Musik.*

2 *Meine Schwester hat selten / kaum Taschenbücher gelesen.*

3 *Als Kind habe ich nie Comics gekauft.*

4 *Meine Geschwister gehen zweimal im Jahr / pro Jahr ins Konzert.*

5 *Im Kindergarten haben wir ab und zu klassische Musik gehört.*

6 *Ich muss dreimal in der Woche / pro Woche Flöte spielen.*

7 *Ich möchte einmal im Monat / pro Monat Livemusik hören.*

2

1 *c – OK, aber zu viele Lieder vom letzten Jahr*

2 *b – Bruder hat blöde Zeichentrickfilme gesehen*

3 *e – hat nützliche Videos zur Hilfe online gefunden*

4 *a – hat das Basketball-Weltmeisterschaft gesehen und das war sehr spannend*

5 *f – hat einen Film heruntergeladen, hat ihn mit dem Freund gesehen, aber er war enttäuschend, weil er blöd war*

6 *d – hat hundertmal ein Video vom amerikanischen Skateboarder gesehen, sehr lehrreich, wird morgen die Ideen selber ausprobieren*

3

1 d 2 c 3 b 4 a

4

Students' oral answer.

5

- a schrecklich / erschreckend (1)
- b laut (1)
- c konnte ein Instrument spielen / musizieren (1)
- d Rock (1)
- e 2014 (1)
- f die meisten Platten verkauft und vor dem größten Publikum gespielt (2)
- g kleine Gruppen (1)
- h wie andere Bands / normal (1)
- i 50+ / über fünfzig Jahre alt (1)

6

- a G
- b J
- c F
- d A
- e I
- f E

7

Sample answer

Mein Handy ist mein Leben! Es ist sehr wichtig für mich, weil ich damit mit meinen Freunden immer in Kontakt bleiben kann, und das finde ich prima.

Letztes Wochenende musste ich für die Hausaufgaben britische Bands der Siebziger recherchieren. Das war eigentlich ziemlich interessant, weil ich viele Videoclips im Internet gefunden habe. Manche waren sehr lustig, und die Musiker sahen echt altmodisch aus.

Technologie ist für meine ganze Generation sehr wichtig. Sie gehört zum Leben und wir sind damit aufgewachsen – man muss damit gut auskommen können. Ich interessiere mich besonders für Computerspiele und ich spiele sie abends, um mich zu entspannen.

Natürlich werde ich in der Zukunft beim gewählten Beruf Technologie benutzen, ob ich Lehrer oder Ingenieur werde. Die Technologie werde ich auch im alltäglichen Leben immer mehr benutzen – vielleicht werden wir alle einen Hausroboter haben, der die Hausarbeit machen wird. Wir werden mal sehen!

Kapitel 3

1

- 1 c** *Vanessa. besucht nicht dieselbe Schule, geht zum Sportverein, interessiert sich für die Fitness*
- 2 d** *Jonas – der Größte in der Klasse, sehr sympathisch, man kann sich gut mit ihm unterhalten*
- 3 f** *Lea – tolle Freundin aus der Grundschule, hat immer Zeit für Mila*
- 4 a** *Marcel – kann ihn nicht leiden, waren letztes Jahr in derselben Klasse, aber Mila hat sich nie neben ihn hingesezt, weil er so laut war*
- 5 e** *Elias – hat sich den Arm beim Skateboardfahren gebrochen, ganz anders als Mila, abenteuerlustig*
- 6 b** *Sara – Milas beste Freundin, sie verstehen sich sehr gut, unterstützen einander*

2

- 1** *Am Sonntag werde ich meinen Großvater besuchen.
On Sunday I will visit my grandfather.*
- 2** *Wirst du in die Stadt gehen?
Will you go into town?*
- 3** *Wir werden im Park Fußball spielen.
We will play football in the park.*
- 4** *Ich werde an einem Theater-Wettbewerb teilnehmen.
I will take part in a drama competition.*
- 5** *Ihr werdet am Sonntag ins Freibad gehen. You will go to the outdoor pool on Sunday.*
- 6** *Er wird morgen seine Hausaufgaben in der Schule machen.
He will do his homework at school tomorrow.*

3

Students work in pairs.

4

Students' oral answers.

5

a D **b** E **c** – **d** D, K **e** D, E **f** E **g** D

6

- a** 56
- b** Eifersucht / eifersüchtig
- c** geduldig / ungeduldig
- d** das Aussehen
- e** die Kommunikation

7

Sample answer

In der Freizeit fahre ich am liebsten Rad. Ich wohne auf dem Land und es gibt hier wunderbare Radwege, die man stundenlang entlang fahren kann. Alles ohne ein einziges Auto zu sehen. Letztes Wochenende bin ich mit Freunden ins Kino gegangen, weil mein bester Freund den achtzehnten Geburtstag gefeiert hat. Nach dem Film sind wir zur Pizzeria nebenan gegangen, und das hat viel Spaß gemacht, obwohl meine Pizza zu salzig war.

Die Fitness ist seit der Kindheit wichtig für mich, weil sie mir bei der Gesundheit hilft. Meine Eltern arbeiten lange Stunden, und finden nie die Zeit, paar Mal pro Woche ins Fitnesszentrum zu gehen und das finde ich schrecklich.

In der Zukunft werde ich noch so oft wie möglich radfahren, meine ich, aber ich möchte auch öfter schwimmen gehen, weil das besonders gut für die Fitness ist

Kapitel 4

1

Answers

- 1 ist
- 2 klein
- 3 Wohnung
- 4 Stadt
- 5 Räume
- 6 kleines
- 7 im

2

Students work in pairs.

3

- 1 Lehrerzimmer – das ist ein Zimmer in einer Schule, nicht im Haus
- 2 Lachs – salzig, nicht süß
- 3 Kirschen – Obst, kein Gemüse
- 4 mal – keine Präposition
- 5 unterstützen – kein trennbares Verb (hat auch nichts mit dem Essen zu tun)

4

Students' oral answers.

5

Sample answer

Bei mir isst jeder am liebsten Pizza, weil meine Mutter aus Italien kommt und ihre authentische Pizza immer total köstlich schmeckt. Wir trinken meistens Mineralwasser, aber mein kleiner Bruder liebt Cola, was ich sehr ungesund finde.

Am Wochenende essen wir alle zusammen im Esszimmer, und das finde ich super. Unter der Woche schaffen wir das leider nicht, weil jeder seine eigene Routine hat und wir kaum zur selben Zeit zu Hause sind.

Jedes Wochenende muss ein Familienmitglied das Sonntagsmittagessen planen und vorbereiten, und letzte Woche war ich an der Reihe. Da ich Vegetarier bin, habe ich ein leckeres Nudelgericht aus Gemüse gekocht. Als Nachspeise habe ich eine wunderbare Himbeertorte serviert.

Ich hoffe, dass wir noch weiter als Familie essen werden, aber ich weiß, dass es nicht so einfach ist. Im Supermarkt gibt es heute so viele Fertiggerichte und ich denke, dass wir alle das Kochen bald als etwas Altmodisches betrachten werden.

6

a B7 **b** D **c** M **d** F **e** H **f** E

7

a B **b** D **c** B
d A **e** C **f** D

Kapitel 5

1

Students work in pairs.

2

	Verkehrsmittel	nach / zu	Abfahrt
1	Zug	Dresden	10:14
2	Bus	München	13:00
3	Flugzeug	Hauptstadt	22:10
4	U-Bahn	Stadtzentrum	15:23
5	S-Bahn	Flughafen	11:09
6	Straßenbahn	Olympisches Stadion	09:18

	Ankunft	Problem
1	12:02	Bahnkarte vergessen
2	13:53	den Rucksack verloren
3	23:25	Freund hat seine Brieftasche bei ihr vergessen
4	15:53	zu wenig Geld, die Fahrkarte zu kaufen
5	11:41	jemand hat den Pass unterwegs gestohlen
6	10:12	hat die Brille verloren, kann die Schilder nicht lesen

3

- 1 *Biegen Sie* links ab.
- 2 Geht geradeaus.
- 3 Geh an der Brücke links. / Bieg an der Brücke links ab.
- 4 Geht rechts. / Biegt rechts ab.
- 5 Überquer den (Rathaus-)Platz.
- 6 Nehmen Sie die zweite Straße links. / Biegen Sie an der zweiten Straße links ab.

4

Students' oral answer.

5

Sample answer

Das neue Einkaufszentrum am Stadtrand ist weder attraktiv noch preiswert. Das Gebäude liegt auf der rechten Seite der Stadt zwischen zwei Autobahnrouten und neben dem Flughafen.

Letztes Wochenende bin ich mit der Bahn dorthin gefahren, und ich war sofort erstaunt, wie viele Geschäfte es drinnen gab. Die Stimmung war entspannt, weil es viele Sitzplätze und Kinderspielplätze am Ort gab, aber das Schlimmste daran war die Tausenden Einkäufer. Es schien, dass jeder Einwohner auch dort beim Einkaufen war!

Leider sind Einkaufszentren bei vielen Einkäufern jetzt sehr beliebt, aber was wird mit den Geschäften auf der Hauptstraße passieren, wenn wir alle ins Einkaufszentrum am Stadtrand fahren?

Meiner Meinung nach wäre das ideale Einkaufszentrum gastfreundlich und es hätte ruhige sowie lebendige Viertel für jeden Besucher. Die Waren zum Verkauf sollten eigenartig sein, wie man immer auf dem Markt findet und man könnte problemlos mit den öffentlichen Verkehrsmitteln dorthinkommen – das würde mir sehr gut gefallen.

6

a B b C c A d D e B f A

7

- a** 10:30 / halb elf
- b** Dom
- c** Musik
- d** Wiener Schnitzel / Rinderroulade
- e** Mittwoch

Kapitel 6

1

1 f 2 c 3 e 4 a 5 b

2

Students' own answers.

3

1 f 2 c 3 a 4 e 5 b 6 d

4

Students' oral answers.

5

- a** bei der Ankunft (1)
- b** nordwestlich (1)
- c** (any two) schlechte Laune / Abgase (Luftverschmutzung) / Stress (2)
- d** Urlaub zu machen / relaxen (1)
- e** am Strand (1)
- f** von der See (1)
- g** fahren Rad (1)
- h** durch das Jahr / zu jeder Jahreszeit (1)
im Dorf (1)

6

a G b S c B
d G e S f B

7

Sample answer

Vor zwei Jahren haben meine Eltern das fünfundzwanzigste Hochzeitsjubiläum gefeiert, und sie haben einen wunderbaren Urlaub für die ganze Familie organisiert. Wir haben nämlich zwei Wochen in Kanada verbracht.

Wir haben ein Auto am Flughafen gemietet und sind zu den berühmten Seen gefahren, wo wir jeden Tag entweder Kanu oder Rad gefahren sind. Wir haben auf Campingplätze übernachtet, was besonders toll war, weil wir viele nette Leute kennengelernt haben.

Wir sind in den Sommerferien während der Hauptsaison dorthin geflogen, und wegen des Tourismus war das leider eine sehr negative Erfahrung. Die Sehenswürdigkeiten wollten natürlich jeder Besucher sehen und fotografieren, aber manchmal gab es so viele Leute, dass man lang warten musste, um ein schönes Foto zu machen.

Diesen Sommer werde ich mit meinen Freunden nach Jamaika fliegen. Wir werden den ganzen Tag am Strand verbringen und uns ausruhen. Ich spare schon dafür Geld, weil der Flug und die Unterkunft ziemlich teuer sein werden.

Kapitel 7

1

Bäckerin, Kellner, Klempner, Ärztin, Polizistin, Verkäufer, Beamtin, Informatiker, Schauspielerin, Köchin

Sentences: Students' own answers.

2

1 d 2 c 3 a 4 b

3

Students' own answers.

4

Students' oral answers.

5

a D b – c L + D d L + T e D + T f – g L

6

a M b J c B d E e K f I

7

Sample answer

Jeden Sommer arbeite ich am Bauernhof meiner Eltern, und das gefällt mir sehr gut. Es stimmt, dass ich dafür sehr früh aufstehen muss, aber den ganzen Tag im Freien zu verbringen, passt mir prima.

Letzten Sommer war ich jeden Tag auf dem Feld, wo ich den Arbeitern bei der Obsternte geholfen habe. Das ist eine anstrengende Arbeit und nach einem langen Tag hat der Rücken mir wohl wehgetan. Aber es hat auch Spaß gemacht, weil die Mitarbeiter sehr lustig und sympathisch waren. Ich möchte nie Bauer werden, aber die Arbeit am Bauernhof wird bei der Jobsuche sehr wichtig sein. Es ist nützlich, wenn man einem neuen Arbeitgeber es beweisen kann, dass man schon einmal gearbeitet hat.

Ich habe nie freiwillig gearbeitet, aber ich würde gern reisen, und es gibt oft gute Möglichkeiten bei internationalen Wohltätigkeitsorganisationen zu arbeiten, also ist es möglich, dass ich dies in Zukunft machen werde.

Kapitel 8

1

- 1 72
- 2 10 Jahre 216 Tage
- 3 1936
- 4 1940
- 5 1960

2

- 1 schwedisch, Silbermedaille, Schießen
- 2 griechischer Gymnast, Bronzemedaille
- 3 schwarz-weiß, nur in Deutschland
- 4 Helsinki in Finnland, wegen des Kriegs
- 5 in Rom

3

- 1 *die globale Erwärmung – Ich finde, die globale Erwärmung ist ein riesiges Problem, weil sie das Leben auf unserem Planeten bedroht.*
- 2 die Abholzung (Students' own answers.)
- 3 die Luftverschmutzung (Students' own answers.)
- 4 die Überschwemmung (Students' own answers.)
- 5 das Aussterben (Students' own answers.)
- 6 die Lärmbelastung (Students' own answers.)
- 7 die Überbevölkerung (Students' own answers.)
- 8 die Dürre (Students' own answers.)

4

- a** die Umwelt
- b** Vater / Elternteil
- c** respektvoll
- d** Rad / Zug (2)
- e** das Geld / Kosten
- f** Fleischwaren zu essen
- g** wie man den Abfall organisiert / los wird
- h** der Abfall stinkt / sieht schrecklich aus (2)

5

Students' oral answers.

6

a A **b** C **c** D **d** A **e** D **f** C

7

Sample answer

Letzten Monat war ich beim weltberühmten Fest in Notting Hill in London. Dieses Fest findet am Ende des Sommers über mehrere Feiertage statt und es ist total laut und verrückt.

Die Kostüme und das Tanzen waren beide besonders beeindruckend – und die Musik war einfach erstaunlich. Sie war sehr rhythmisch und wunderbar laut. Man konnte nicht stillstehen!

Dieses Event bringt viele Leute in den Ort, und manche Einwohner finden das einen großen Nachteil und fahren für die Festtage weg, weil es zu viel Lärm, Abfall und Leute auf den Straßen gibt. Im Großen und Ganzen ist das Festival aber positive und bringt viel Freude.

Das Einzige, was ich problematisch dabei fand, war aber, dass es wohl zu viele Leute gab und die öffentlichen grünen Fläche schnell mit leeren Flaschen, Essreste und weggeworfenen Kleidern bestreut waren. Ich würde Müllscouts am Ort haben, die die Umgebung ständig aufräumen und sauber machen würden.

Grammatikübungen

Kapitel 1

- | | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| a gibt | b dauern | c begonnen | d richtige | e will |
| f setzen | g lieben | h modernen | i sind | j gute |

Kapitel 2

- | | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| a einziges | b war | c hatten | d gibt | e hat |
| f lernen | g wenige | h darf | i gebracht | j ignorieren |

Kapitel 3

a schönes	b möglichen	c könnte	d ist	e eingeladen
f manche	g kam	h größten	i erzählen	j war

Kapitel 4

a waren	b wohnen	c alten	d gab	e haben
f großen	g leben	h will	i schönes	j wird

Kapitel 5

a entdeckt	b gab	c kleine	d wohnen	e angenehmen
f wunderbaren	g besten	h andere	i ist	j kann

Kapitel 6

a beliebtes	b gemacht	c gekommen	d können	e zahlreichen
f ruhige	g möchten	h sind	i interessante	j berühmten

Kapitel 7

a hat	b war	c gelernt	d teilnehmen	e sicheren
f passt	g muss	h möchte	i kleinen	j unterrichten

Kapitel 8

a moderner	b wird	c gab	d erscheinen	e tun
f wichtige	g könntet	h Habt	i benutzt	j gedacht

Extra

Kapitel 1

1

- | | | |
|-----------|--------------|------------|
| 1 einfach | 2 1.000 | 3 manchmal |
| 4 positiv | 5 vielleicht | |

2

- 1 auf das neue Schuljahr
- 2 in der neunten Klasse
- 3 Naturwissenschaften
- 4 etwa 55
- 5 eine Bibliothek
- 6 ärgerlich
- 7 am Schüleraustausch
- 8 einen Tag
- 9 sehr interessant

3

Students' own answers.

Kapitel 2

1

- | | | |
|------------------|-------------|-------------------|
| 1 Tag | 6 würde | 11 ausprobiert |
| 2 elektronischen | 7 sportlich | 12 fern |
| 3 Musik | 8 Winter | 13 Kino |
| 4 weil | 9 mit | 14 Lieblingsfilme |
| 5 seit | 10 Bergen | 15 lustig |

2

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 Deniz | 4 Gina + Lilly |
| 2 Gina + Lilly | 5 Lilly |
| 3 Lilly | 6 Deniz + Gina |

3

Students' own answers.

Kapitel 3

1

- 1 F (Britta und Rosa sind beide 15 Jahre alt)
- 2 R
- 3 F (Rosas Mutter hat eine Reise gemacht / Rosa und ihre Eltern haben eine Reise gemacht)
- 4 R
- 5 F (Rosa hat blaue Augen)
- 6 F (Rosa hat einen Bruder)
- 7 R

2

- 1 seit vier Jahren
- 2 Sie haben sich nie gestritten.
- 3 Seine Mutter war krank / Sein Vater hat im Ausland gearbeitet und er muss die Familie unterstützen
- 4 Er hat die Prüfungen nicht bestanden / ist sitzen geblieben.
- 5 Svens Familie braucht ihn (zu Hause).
- 6 Sven vergisst seine Probleme.
- 7 Ludo hilft ihm sehr bei der Schularbeit.
- 8 als Danke an Ludo

3

Students' own answers.

Kapitel 4

1

- 1 Eine Maus wohnt in der Wohnung.
- 2 Die Katze kennt die Adresse nicht.
- 3 Der Wohnblock hat mehrere Stockwerke / mehr als ein Stockwerk.
- 4 Zum Eingang geht man einmal links.
- 5 Die Anweisungen führen zu einem Haus.
- 6 Kleine Leute können problemfrei durch die Eingangstür gehen.

2

- | | | |
|--------------------|---------------------|--|
| 1 zu Hause | 4 wäscht er sich | 7 unpünktlich |
| 2 in einer Wohnung | 5 kalte Speisereste | 8 auf dem Handy |
| 3 spät | 6 im Keller | 9 ein Problem in der Schule haben wird |

3

Students' own answers.

Kapitel 5

1

- 1 travelling / bush kangaroo
- 2 by plane
- 3 he wanted to see Vienna
- 4 because he drank alcohol in Grinzing

2

- 1 Kai hat eine Reise mit vier Freunden gemacht.
- 2 Sie sind mit dem Bus gefahren.
- 3 Die Busreise war billiger als eine Zugreise.
- 4 Kai hatte im Bus Rückenschmerzen.
- 5 Kai ist zum Informationsbüro gegangen, um Hotelzimmer zu reservieren.
- 6 Sie sind mit der Straßenbahn zum Hotel gefahren.
- 7 Das Wiener Essen hat Kai gut geschmeckt.
- 8 Kai möchte gern (nächstes Jahr) wieder nach Wien fahren.

3

Students' own answers.

Kapitel 6

1

Students' own answers.

2

- | | |
|--|-------------------|
| 1 in Switzerland (with his grandparents) | 4 his grandfather |
| 2 by train | 5 wonderful |
| 3 six hours | 6 eating, reading |

3

- | | | |
|--------------------------------|--------------------|-------------------|
| 1 kluger, sein (schon richtig) | 2 schönen, gebucht | 3 wilder, dunklen |
| 4 hat, übernachtet | 5 sind, gefahren | 6 große, nächstes |

Kapitel 7

1

Sentences 2, 5, 7, 8

2

- 1 Luise
- 2 Alexander
- 3 Luise
- 4 Alexander

3

Luise:
a Bäuerin

b was gut ist: draußen sein, es gibt viele Maschinen zur Hilfe; was schlecht ist: die Arbeit ist anstrengend

c die frische Luft

Alexander:
a Astronaut

b was gut ist: tolle Arbeit oben; was schlecht ist: sehr eng und unbequem an Bord der ISS, musste im Stehen schlafen

c die Aussicht vom Fenster

4

Students' own answers.

Kapitel 8

1

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1 tropical forest | 8 monkey |
| 2 trees | 9 ground |
| 3 home | 10 bird |
| 4 country | 11 cattle |
| 5 space / room | 12 rich |
| 6 forest | 13 shirt |
| 7 wood | 14 runs |

2

war – was
entstand – arose
brauchte – needed
schlug – hit (here: cut down)
stirbt – dies
legt – lays
sitzt – sits
läuft – runs
plagt – plagues
(sich) fragt – asks / wonders

3

- 1 green, very high and old
- 2 big and small
- 3 man wanted to eat more steak
- 4 the forest
- 5 monkey, bird
- 6 the cow
- 7 the rich man
- 8 methane is released, it is hot

4

Students' own answers.

Grammatik

The present tense (1)

1

1 d 2 f 3 b 4 h 5 a 6 g 7 e 8 c

2

1 heiße, kommt	5 sind, ist
2 wohnen, haben	6 findest, tragt
3 gehe, liegt	7 gibt, hat, meinen
4 nimmt, fahren	8 macht, verbringt

3

- 1 Was isst du in der Schule?
- 2 Die Klassenlehrerin spricht zu schnell.
- 3 Er schläft immer im Bus. Warum liest er nicht?
- 4 Ihr fahrt mit dem Bus und er nimmt den Zug.
- 5 Wo siehst du ein Problem?
- 6 Mein Freund hilft bei den Hausaufgaben.

The present tense (2)

1

1 langweilt <u>sich</u>	5 setze <u>mich</u>
2 treffen <u>uns</u>	6 versteht <u>sich</u>
3 entspannt ... <u>dich</u>	7 drückt <u>sich</u> aus
4 freut <u>euch</u>	8 schreibt <u>uns</u> / schreiben <u>uns</u>

2

- 1 *nehme teil – teilnehmen (to take part)*
- 2 *komme zurück – zurückkommen (to come back)*
- 3 *Siehst fern – fernsehen (to watch TV)*
- 4 *bereitet vor – vorbereiten (to prepare)*
- 5 *wähle aus – auswählen (to choose)*
- 6 *stehen auf – aufstehen (to get up)*
- 7 *Kauft ein – einkaufen (to shop)*
- 8 *klicke an – anklicken (to click (on))*
- 9 *kommst an – ankommen (to arrive)*
- 10 *stattfindet – stattfinden (to take place)*

3

1 kann	3 dürft	5 kann, Können	7 sollen
2 musst	4 müssen	6 darf	8 will

The perfect tense

1

Sentences 1, 2, 5, 7, 8, 10 are in the perfect tense.

- 1 You bought a new bag for school.
- 2 I watched films every day at home.
- 5 We went to the library.
- 7 My sister came back at 8 p.m.
- 8 We got up very early.
- 10 I (have) got a good report.

2

- 3 Ich habe meine Hausaufgaben nicht gemacht.
- 4 Er hat ein Buch gelesen.
- 6 Ich bin mit dem Bus zur Schule gefahren.
- 9 Ich habe jeden Abend ferngesehen.

3

- 1 hast ... gekauft
- 2 ist ... gegangen
- 3 habe ... gesehen
- 4 haben ... telefoniert
- 5 hat ... gefunden
- 6 hat ... gegessen
- 7 sind ... geschwommen
- 8 habe ... getroffen
- 9 habt ... teilgenommen
- 10 haben ... genommen

4

- 1 Sie haben Fußball gespielt, dann haben sie einen Film gesehen.
- 2 Ich habe ein Buch gelesen.
- 3 Wir sind um 11 Uhr zurückgekommen.
- 4 Ich habe mit meinen Hausaufgaben begonnen, aber ich habe sie sehr langweilig gefunden.
- 5 Sie hat sich an den Computer gesetzt und ihre Freundin ist mit dem Bus nach Hause gefahren.

The imperfect tense (1)

1

- 1 P I have to go to school
- 2 I I had lots of friends.
- 3 I We weren't allowed to go to the party.
- 4 P There's a real problem.
- 5 P I cannot stand this person.
- 6 I That was so hard / difficult.
- 7 P Mona is my best friend.
- 8 P I have long, dark hair.
- 9 I She didn't want to swim.
- 10 I I was allowed to use my mobile.

2

- 1 Ich musste zur Schule gehen.
- 4 Es gab ein richtiges Problem.
- 5 Ich konnte diese Person nicht leiden.
- 7 Mona war meine beste Freundin.
- 8 Ich hatte lange, dunkle Haare.

3

- 1 *Ich musste zur Party gehen. (I had to go to the party.)*
- 2 Wir wollten nicht in die Schule gehen. (We did not want to go to school.)
- 3 Meine besten Freunde waren Dario und Lena. (My best friends were Dario and Lena.)
- 4 Es waren viele Freunde. (There were a lot of friends.)
- 5 Ich konnte meine Schwester nicht leiden. (I could not stand my sister.)
- 6 Das Problem war schwierig. (The problem was difficult.)

The future tense and the conditional

1

- 1 K
- 2 F
- 3 F
- 4 K
- 5 F
- 6 K
- 7 F
- 8 K

2

- 1 Felix wird ins Hallenbad gehen. (Felix will go to the (indoor) swimming pool.)
- 2 Man wird den Tag in Wien verbringen. (We / They / One will spend the day in Vienna.)
- 3 Wirst du am Wochenende fernsehen? (Will you watch TV at the weekend?)
- 4 Ihr werdet euch bestimmt amüsieren. (You will definitely have fun / enjoy yourselves.)

- 5 Ich werde mich an den PC setzen. (I will sit down at the computer.)
 6 Sie werden später zurückkommen. (They / You will come back later.)

3

- 1 Sara wird nie einen Austausch machen.
 2 Wann werdet ihr in die Stadt gehen?
 3 Herr Schmidt, Sie werden sich bestimmt amüsieren.
 4 Das würde bestimmt viel kosten.
 5 Ich würde gern um 23 Uhr zurückkommen.
 6 Würdest du gern eine Radtour machen?

The imperative

1

- 1 Sie 2 du 3 Sie 4 ihr 5 Sie 6 ihr 7 du 8 du

2

- 1 Geh hier rechts.
 2 Biegen Sie dann links ab.
 3 Überquert den Platz.
 4 Fahren Sie an der Ampel geradeaus.
 5 Nimm die zweite Straße rechts.
 6 Freu dich darauf.

3

- 1 Öffne / Öffnet / Öffnen Sie das Fenster!
 2 Mach / Macht / Machen Sie die Tür zu!
 3 Wähl / Wählt / Wählen Sie eine Pizza aus!
 4 Wasch dich! Wascht euch! Waschen Sie sich!
 5 Nimm / Nehmt / Nehmen Sie Platz!
 6 Iss / Esst / Essen Sie Gemüse!

Negatives

1

- 1, 2, 5, 6

2

- 1 Ich würde nicht gern Golf spielen.
- 2 Wir haben das Spiel nicht gewonnen.
- 3 Man darf nicht in der Aula essen. / Man darf in der Aula nicht essen.
- 4 Ich lese nie im Zug.
- 5 Ich setze mich nicht an den PC.
- 6 Ich habe keine Katze.

3

- 1 Mein Vater arbeitet nicht.
- 2 Wir würden das nicht machen.
- 3 Er liest nie im Bett.
- 4 Sie hat den Film nie gesehen.
- 5 Ich habe keinen Hund.
- 6 Niemand war im Garten.

Nouns and articles

1

Answers

- | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| 1 M | 3 F | 5 N | 7 F | 9 F | 11 F | 13 N | 15 F |
| 2 F | 4 M | 6 F | 8 N | 10 N | 12 F | 14 N | 16 M |

2

- 1 *die Filme – der Film*
- 2 die Schule
- 3 das Buch
- 4 der Zuschauer / die Zuschauerin
- 5 meine Klasse
- 6 seine Schwester
- 7 der Baum
- 8 ihr Auto
- 9 kein Wort
- 10 mein Fahrrad

3

- | | |
|---------|----------|
| 1 Der | 5 keine |
| 2 das | 6 keine |
| 3 eine | 7 Meine |
| 4 einen | 8 deinen |

4

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1 Serien | 4 keine Bücher |
| 2 Filme | 5 Spielzeugen |
| 3 die Fahrräder / Räder | |

Cases and pronouns

1

- | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 N | 2 A | 3 A | 4 A | 5 N | 6 A | 7 N | 8 A | 9 N | 10 A |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

2

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|--------|
| 1 Sie | 2 sie | 3 (Ich höre) sie (sehr gern) | 4 ihn | 5 Sie | 6 ihn | 7 sie | 8 es | 9 sie | 10 ihn |
|-------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|--------|

3

- | | | | |
|-------|----------|-------------|----------|
| 1 Ein | 2 die | 3 einen | 4 keine |
| 5 die | 6 Meinen | 7 des, eine | 8 seiner |

4

- 1 Wie sieht es aus?
- 2 Sonntags mache ich sie.
- 3 Wir haben ihn im Fernsehen gesehen.
- 4 Sie stellen ihnen viele Fragen.
- 5 Sie hat ihr ein Geschenk gegeben.
- 6 Ihn habe ich in der Stadt gesehen. / Ich habe ihn in der Stadt gesehen.

5

- 1 *Ich habe eine Katze, die sehr süß ist. (I have a cat that is very sweet.)*
- 2 Ich habe mehrere Vorbilder, die echt beeindruckend sind. (I have several role models who are really impressive.)
- 3 Gandhi ist ein Politiker, der viel für sein Land gemacht hat. (Gandhi is a politician who did a lot for his country.)
- 4 Ich habe Respekt vor der Schauspielerin, die die Hauptrolle im Film spielt. (I have respect for the actress who plays the main role in the film.)
- 5 Wir haben ein Spiel gesehen, das wirklich spannend war. (We watched a game / match which / that was really exciting.)
- 6 Das ist der Fußballer, den ich für seinen positiven Einfluss bewundere. (That is the footballer who(m) I admire for his positive influence.)
- 7 Kennst du die Sportlerin, die wir gestern im Fernsehen gesehen haben? (Do you know the sportswoman who(m) we saw on TV yesterday?)

Prepositions

1

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 aus, entlang | 5 vor |
| 2 Seit, auf | 6 mit, durch |
| 3 In, für | 7 Trotz, bei |
| 4 Nach, mit, zum | 8 seit, um |

2

- | | |
|----------------|------------|
| 1 einem, einer | 5 der |
| 2 meinem, dem | 6 ins |
| 3 der | 7 mein |
| 4 der, einem | 8 den, dem |

3

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1 bei meinem | 5 Am, aus der |
| 2 Nach der | 6 mit seinem, durch den |
| 3 für seine | 7 wegen des |
| 4 mit seiner, zur | 8 auf den |

Adjectives

1

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1 neue | 4 schwarzen, rote |
| 2 alte | 5 blauen, anderen |
| 3 letzten | |

2

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1 neue | 4 tolle |
| 2 graue, weißes, blauen | 5 kalten, heiße |
| 3 langweiligen | |

3

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1 kleinen | 4 kleinen |
| 2 ersten, neuen | 5 schlechtem |
| 3 ganzen, neuen | |

4

- | | |
|------------|------------|
| 1 guter | 6 lockigen |
| 2 gute | 7 alter |
| 3 wichtige | 8 kleinen |
| 4 gleichen | 9 teuren |
| 5 kleines | 10 liebe |

5

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 weiße, neuen | 4 Kalter, deiner |
| 2 anderen | 5 einfache, deine |
| 3 neuen, guten | |

Comparative and superlative

1

- 1 *Ich lese gern Bücher, aber ich sehe lieber Filme. Am liebsten höre ich Musik.*
- 2 *Ich esse gern Wurst, aber ich esse lieber Hamburger. Am liebsten esse ich Karotten.*
- 3 *Ich spiele gern Tennis, aber ich schwimme lieber. Am liebsten fahre ich Ski.*
- 4 *Ich gehe gern in die Stadt, aber ich fahre lieber Rad. Am liebsten sehe ich fern.*

2

- 1 schwieriger (Maths is harder than German.)
- 2 umweltfreundlicher (A bike is more environmentally friendly than a car.)
- 3 bequemer (It's more comfortable by train than by bus.)
- 4 älter (My best friend is older than I.)
- 5 besser (Films are better than books.)

3

- 1 *größere*
- 2 *interessanter als*
- 3 *praktischste*
- 4 *freundlichsten*
- 5 *jüngste; am härtesten / am fleißigsten*
- 6 *am schnellsten*

4

Students' own answers.

Questions

1

- 1 Hast du in der ersten Stunde Deutsch?
- 2 Ist Mathe dein Lieblingsfach?
- 3 Kommt der Lehrer später?
- 4 Lernen wir heute kein Französisch?
- 5 Beginnt die Pause um elf Uhr?

2

- 1 c 2 e 3 a 4 f 5 d 6 g 7 b

3

- 1 Was
- 2 Wann / Wie / Um wie viel Uhr / Warum
- 3 Was / Wie viel
- 4 Wie
- 5 Welche
- 6 Wo / Wie

4

- 1 Wer ist dein Vorbild?
- 2 Wann / Um wie viel Uhr kommt der Zug an?
- 3 Wen hast du gesehen?
- 4 Warum (studierst du Deutsch / magst du „Star Wars“)?
- 5 Was wirst du (auf der Party) tragen?
- 6 Wohin geht ihr? (/ Wer geht nach Hause?)

Conjunctions

1

- 1 c Meine Lehrerin ist nett und ich finde sie sympathisch.
- 2 g Ein guter Freund hilft mir oder unterstützt mich.
- 3 b Ich freue mich auf Samstag, denn ich gehe auf ein Konzert.
- 4 h Ich freue mich auf die Ferien, weil wir keine Schule haben.
- 5 f Der Direktor ist sehr streng, aber er ist auch fair.
- 6 a Ich finde es sehr wichtig, dass Frauen erfolgreich sind.
- 7 e Ich spiele gern Tennis, wenn das Wetter gut ist.
- 8 d Wir wissen noch nicht, ob das Spiel morgen stattfindet.

2

- 1 Es regnet stark, aber wir gehen zum Fußballspiel.
- 2 Ich gehe oft ins Kino, weil ich Filme mag.
- 3 Gib deine Meinung, ob Vorbilder wichtig sind.
- 4 Ein großer Nachteil ist, dass das Leben nie privat bleibt.
- 5 Wir sind in den Europa-Park gegangen, denn ich habe meinen Geburtstag gefeiert.
- 6 Ich werde im Restaurant essen, obwohl ich wenig Geld habe.
- 7 Ich würde um die Welt reisen, wenn ich mehr Geld hätte.
- 8 Ich war der Ältteste in der Klasse, als ich in der Grundschule war.

3

- 1 Wenn das Wetter gut ist, mache ich eine Radtour auf dem Lande.
- 2 Als ich klein war, war meine Oma mein Vorbild.
- 3 Obwohl ich auf ein Konzert gehen werde, werde ich nicht spät zurückkommen.
- 4 Wenn man im Winter früh aufsteht, ist es oft dunkel.
- 5 Ob man genug für die Umwelt machen kann, weiß ich nicht.

4

Students' own answers.

Infinitive constructions

1

- 1 Ich habe vor, ein paar Ausflüge in der Gegend zu machen.
- 2 Ich plane, viel Zeit in der Stadtmitte zu verbringen.
- 3 Ich hoffe, jeden Morgen sehr früh aufzustehen.
- 4 Wir planen, um 10 Uhr zurückzukommen.
- 5 Sie hat vor, jeden Tag Eier und Speck zum Frühstück zu essen.
- 6 Wir haben Lust, eine Radtour zu machen.

2

- 1 Ich lerne Deutsch, um später in Berlin zu arbeiten.
- 2 Ich werde auf die Uni gehen, um Deutsch zu studieren.
- 1 Er fliegt nach Spanien, um sich an den Strand zu legen.
- 2 Du bekommst gute Noten, ohne sehr fleißig zu arbeiten.
- 3 Er ist in die Stadt gefahren, ohne auf mich zu warten.
- 4 Ich mache einen tollen Ausflug, ohne Geld auszugeben.

3

- 1 Ich habe vor, drei Wochen in Deutschland zu verbringen.
- 2 Wir hoffen, ein Hotel in der Stadtmitte / im Stadtzentrum zu buchen.
- 3 Mein(e) Freund(in) arbeitet in den Ferien, um Geld zu verdienen.
- 4 Planst du, am Wochenende fernzusehen?
- 5 Ich hoffe, in die Stadt zu fahren, ohne viel Geld auszugeben.

The imperfect tense (2)

1

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 kaufte | 4 nahm |
| 2 spielte | 5 aßen |
| 3 machten | 6 brachte |

2

- 1 Max celebrated his birthday in Hamburg.
- 2 At midnight they heard loud fireworks.
- 3 Lena ate too many crisps and drank too much cola.
- 4 I found the concert great.
- 5 Thomas stayed at home because he was ill.
- 6 The next day they all went for a walk.
- 5 At the weekend we spoke Italian.
- 6 They had been working (had worked) for four hours when the party began.

3

- 1 Meine Eltern wohnten in der Stadtmitte.
- 2 Jeden Abend sah die Familie eine Stunde fern.
- 3 Sie fanden Dokumentationen interessant.
- 4 Der Deutschlehrer sprach mit der Direktorin.
- 5 Am Samstagmorgen gingen seine Freunde in die Stadt.
- 6 Mein Opa wohnte seit vier Jahren bei uns.

The pluperfect tense

1

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1 She had chosen a lovely place. | 4 We had gone by taxi. |
| 2 He had not taken his mobile. | 5 Had you phoned us? |
| 3 You had lost your passport. | 6 You had arrived late. |

2

- | | | |
|---------|----------|---------|
| 1 hatte | 3 warst | 5 hatte |
| 2 hatte | 4 hatten | 6 war |

3

- 1 Meine Mutter hatte das Hotel gewählt.
- 2 Ich hatte meine Brieftasche zu Hause gelassen.
- 3 Wie wart ihr zum Flughafen gekommen?
- 4 Meine Eltern waren in Deutschland geblieben.
- 5 In Spanien war ich im Meer geschwommen.
- 6 Wo hatten Sie die Ferien verbracht, Frau Arndt?

The subjunctive

1

- 1 e 2 a 3 f 4 b 5 d 6 c

2

- | | |
|----------|-------------------|
| 1 wäre | 4 hättet, könntet |
| 2 hätte | 5 wärst, würdest |
| 3 sollte | 6 hätten, wären |

3

Students' own answers.

The passive

1

- 1 I 2 PR 3 P 4 P 5 PR 6 I

2

- 1 A lot of energy was saved.
- 2 Rubbish is not sorted in our school.
- 3 Solar panels have been installed everywhere.
- 4 A car-free week has been organised.
- 5 Printer cartridges are regularly recycled.
- 6 The pupils were warmly / heartily congratulated.

3

- 1 *Man hat viel Energie gespart.*
- 2 Man trennt den Müll in unserer Schule nicht.
- 3 Man hat überall Solaranlagen installiert.
- 4 Man hat eine autofreie Woche organisiert.
- 5 Man recycelt regelmäßig Druckerpatronen.
- 6 Man gratulierte den Schülern herzlich.

Adjectival nouns and 'weak' nouns

1

- 1 Affe, Löwen
- 2 Touristen, Polizisten
- 3 Herr, Studenten, Student, Herrn
- 4 Affen, Eisbären, Löwe

2

- 1 for the old man
- 2 from this German (woman)
- 3 with the best people
- 4 with this German (man)
- 5 the interesting (thing)
- 6 nothing new
- 7 something interesting

3

- 1 viel Gutes
- 2 einer Deutschen
- 3 Das Beste, nichts Interessantes
- 4 etwas Teures, die Kleinen
- 5 einen Polizisten, einem Touristen